关于开展2023-2024学年“文明教研室”创建

评选工作的通知

各教学单位：

为充分调动广大教师投身教育教学、潜心教书育人的积极性和主动性，树立典型、表彰先进，发挥先进典型示范引领作用，进一步落实立德树人根本任务，推动学校精神文明建设工作深入开展，根据《湖南外贸职业学院文明教研室评选表彰方案》（附件1），学校决定开展2023-2024学年“文明教研室”评选表彰工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

全校所有教研室（附件2）均须参加创建评比，拟评选“文明教研室”不超过5个。

二、评选标准

1.教研室全体成员应当认真贯彻党和国家的教育方针、政策，政治立场坚定，热爱教育事业，忠于职守，为人师表，有良好的职业道德和师德师风，严格执行学校的各项规章制度。

2.教研室有良好的团队氛围，全体成员有强烈的责任意识和敬业精神，有优良的教风和工作作风，在教学、教研过程中体现出高度的文明素养和优质高效的教学服务理念。

3.以课程育人为导向，发挥“课程思政”功能，把“育人为本，德育为先”理念贯穿于人才培养全过程，将培育和践行社会主义核心价值观纳入日常教学过程。

4.教研室积极承担教学任务，认真完成各个教学环节，教学效果良好。无教学事故、无学生投诉事件发生，教研室当年承担课程的学生评教平均分不低于90分。

5.在课程、教材、资源建设、团队建设和教学改革方面成绩显著，获省级及以上教改项目、教学成果奖、教学比赛或指导学生参加竞赛二等奖及以上奖项至少1项。

6.教研室管理规范，全体成员团结协作。教学档案齐全规范；教学研究活动计划完整、总结到位；能按计划要求开展各类教学研究活动，活动有详细记录。

教研室成员出现下列情况之一的，在评选“文明教研室”时实行“一票否决制”。

1.有教学违规行为或发生教学事故；

2.有违反师德师风的行为；

3.有学术不端行为;

4.在意识形态领域出现错误倾向；

5.有违纪违法行为或受到党纪、政纪处分的；

6.有损害学校声誉或造成不良社会影响的行为。

三、评选程序

1.各单位组织教研室根据《湖南外贸职业学院2023-2024学年教研室考评表》（附件3）开展自查自评。

2.教学单位根据教研室自查自评情况，结合本部门教学管理工作实际，按申报限额（附件4）等额推荐“文明教研室”。

3.学校文明办牵头组织对各单位推荐的“文明教研室”进行评选并审议拟表彰“文明教研室”。

4.经公示无异议后，学校发文表彰。

四、有关要求

1.各教学单位要高度重视基层教学组织建设工作，组织所有教研室做好自查自评工作。

2.各教学单位应按照公开、公平、公正的原则做好“文明教研室”审查推荐工作。

3.各教学单位推荐的“文明教研室”应经二级学院党政联席会议审议通过并在单位内部公示不少于3日。

4.在评选过程中有弄虚作假行为的，将取消评选资格，取消的名额不予递补。

五、材料提交

1.各教研室于7月2日前将自评材料（附件3）报送至所在单位（教研室自评材料由所在单位存档）。

2.各教学单位于7月12日前完成“文明教研室”推荐工作并将纸质材料报送至教务处，材料电子版发送到邮箱578704581@qq.com；逾期不予受理。

应提交的材料如下：

（1）《湖南外贸职业学院“文明教研室”推荐表》（附件5，纸质版一式一份、A4纸双面打印,word版本电子版）；必要的支撑材料电子版1套（也可以是提供材料网址）。

（2）《2023-2024学年“文明教研室”推荐汇总表》（附件6，word版本电子版）。

附件: 1.湖南外贸职业学院“文明教研室”创建评选方案

2.湖南外贸职业学院教研室汇总表

3.湖南外贸职业学院2023-2024学年教研室考评表

4.2023-2024学年“文明教研室”推荐限额表

5.湖南外贸职业学院“文明教研室”推荐表

6.2023-2024学年“文明教研室”推荐汇总表

教务处

2024年6月26日

附件1：

2023-2024学年湖南外贸职业学院

“文明教研室”创建评选方案

**一、指导思想**

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进学校精神文明建设工作，发扬成绩，树立典型，不断提高全校师生的思想道德素质和文明素养，促进学校各项事业的健康稳步发展。

**二、活动宗旨**

开展“文明教研室”评选活动，是社会主义精神文明建设、教师工作作风建设的具体体现，是创建文明校园活动的主要内容。目的在于组织和引导广大教师爱岗敬业、诚实守信、努力工作、树立创新意识、敬业精神和服务教学、服务学生的服务观念，努力倡导职业道德和职业文明，充分调动广大教师投身教育教学、潜心教书育人的积极性和主动性，推动湖南外贸职业学院的发展更上一个台阶。

**三、活动目标**

1.广大教师应全员参与“文明教研室”创建与评选工作，各学院至少要创建出一个教育教学工作扎实、教师业务素质过硬、经得起考核的“文明教研室”标杆。

2.大力营造广大教师热爱教育、苦练本领、勤奋踏实、重信守诺的氛围和环境，将“文明教研室”建成一个开拓创新、管理规范的模范群体，一面敬业爱岗、乐于奉献的职业道德建设旗帜。

**四、工作小组**

组 长：彭铁光

副组长：肖频、贺鑫、周红波、刘慧君、高述涛、吴轶群、胡晓青易东、章玲、湛霞英

成 员：陈红艳、胡岳云、匡晶、郭红芳、吴轶群、胡晓青、彭礼、程荣、屈利军

**五、评选标准**

1.教研室全体成员认真贯彻党和国家的教育方针、政策，政治立场坚定，热爱教育事业，忠于职守，为人师表，有良好的职业道德和师德师风，严格执行学校的各项规章制度。

2.教研室有良好的团队氛围，全体成员有强烈的责任意识和敬业精神，有优良的教风和工作作风，在教学、教研过程中体现出高度的文明素养和优质高效的教学服务理念。

3.以课程育人为导向，发挥“课程思政”功能，把“育人为本，德育为先”理念贯穿于人才培养全过程，将培育和践行社会主义核心价值观纳入日常教学过程。

4.教研室积极承担教学任务，认真完成各个教学环节，教学效果良好。无教学事故、无学生投诉事件发生，教研室当年承担课程的学生评教平均分不低于90分。

5.在课程、教材、资源建设、团队建设和教学改革方面成绩显著，获省级及以上教改项目、教学成果奖、教学比赛或指导学生参加竞赛二等奖及以上奖项至少1项。

6.教研室管理规范，全体成员团结协作。教学档案齐全、规范；教学研究活动计划完整、总结到位；能按计划要求开展各类教学研究活动，活动有详细记录。

**六、评选办法**

1.自查自评。各教学单位组织所有教研室对照创建指标自查自评，各教研室向所在教学单位提交参评材料和证明材料。

2.教学单位推荐。各教学单位根据评选标准对申报的教研室进行初评，择优推荐到学校。

3.学校评审。学校文明办牵头组织对各单位推荐的“文明教研室”进行评选并审议拟表彰“文明教研室”。

4.表彰奖励。经公示无异议后确定“文明教研室”名单，由学校发文予以表彰奖励。

湖南外贸职业学院

2024年6月26日

附件2：

湖南外贸职业学院教研室汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 教研室数量 | 教研室名称 |
| 1 | 思政课部 | 5 | 毛泽东思想与中国特色社会主义概论教研室、思想道德与法治教研室、形势与政策教研室、创新创业与劳动教育教研室、习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室 |
| 2 | 公共课部 | 4 | 语文教研室、体育教研室、人文素养教研室、数学教研室 |
| 3 | 国际商务学院 | 4 | 国贸与报关教研室、国际金融教研室、营销与商管教研室、国际商务教研室 |
| 4 | 商务外语学院 | 3 | 商务英语教研室、公共英语教研室、小语种教研室 |
| 5 | 电子商务学院 | 3 | 计算机软件教研室、计算机公共教研室、电子商务教研室 |
| 6 | 旅游学院 | 2 | 乘务教研室、旅游教研室 |
| 7 | 会计学院 | 3 | 大数据与会计教研室、大数据与财务管理教研室、财富管理教研室 |
| 8 | 艺术学院 | 3 | 室内艺术设计教研室、数字媒体艺术教研室、文化创意与策划教研室 |
| 9 | 学生工作处 | 1 | 心理健康教研室 |
| 合 计 | | 28 |  |

附件3：

湖南外贸职业学院2023-2024学年

文明教研室创建评选自评表

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在单位 |  | 教研室名称 |  |
| 教研室主任 |  | 教研室成员数 |  |
| 教研室成员 |  | | |
| 承担课程 |  | | |

二、考评细则

| 评价指标 | | 指标内涵 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 |
| 1.整体建设  （10） | 1-1思想政治（4分） | 全体成员均能认真贯彻党和国家的教育方针、政策，有正确的政治意识和坚定的政治立场。 |  |
| 1-2师德师风（4分） | 全体成员均热爱教育事业，忠于职守，为人师表，有良好的职业道德和师德师风。 |  |
| 1-3团队作风（2分） | 有良好的团队氛围，全体成员有强烈的责任意识和敬业精神，有优良的教风和工作作风。 |  |
| 2.教研制度建设及教研活动组织  （15分） | 2-1教研制度建设（3分） | 收集、整理并组织学习学校有关教学管理制度，制度执行良好；在学校、院（部）有关制度的基础上建立健全的教研室工作制度，包括例会制度、集体备课制度、教学环节检查制度、档案管理制度、实习实训相关制度等，且执行情况好。 |  |
| 2-2教研活动计划（3分） | 根据专业、课程建设需要，以及教学管理、教师培养、教学改革等情况，组织制定学期教研活动计划，计划目标明确、活动主题鲜明,措施得力、操作性强。 |  |
| 2-3教研活动开展（6分） | 每两周开展不少于1次教研活动，教研活动主要围绕专业建设、课程建设、实践教学、教学管理、教学研究等，教研活动记录详细。 |  |
| 2-4教研活动总结（3分） | 每一学期有教研活动总结，总结内容具体、全面、详实；教研活动成效明显。 |  |
| 3.教学管理  （20分） | 3-1教学文件  （2分） | 本教研室各门课程教学标准全齐、质量优良；各学期教师的授课计划、教案、PPT等教学文件齐全，质量合格。 |  |
| 3-2教学检查  （2分） | 认真组织并落实本教研室承担的各门课程的教学及其它各项教学任务；认真落实日常教学检查，检查有详细的记录，及时解决教学检查中发现的问题；每学期按照教务处统一安排做好期初、期中教学检查，检查记录详细，资料归档全齐。 |  |
| 3-3教材  （2分） | 认真组织教师优选高职高专规划教材，教材选用与课程教学标准要求相符合；组织教师开发优质校本教材和实验实训指导书。 |  |
| 3-4命题、阅卷（2分） | 认真组织教师研究命题计划，所命试题覆盖面广、难易适中，符合学生实际情况,无泄露试题现象；能按学校相关规定组织教师进行阅卷，试卷评阅、统分无差错； |  |
| 3-5教学秩序  （2分） | 本教研室教师调停课次数少，无教学差错和教学事故。 |  |
| 3-6毕业设计  （4分） | 能够按照学校相关规定认真组织教师完成毕业设计的选题、开题、中期检查、质量检查,学校检查中未发现明显问题，在省级毕业设计抽查中合格率100%，优秀率85%以上。 |  |
| 3-7实习与就业（4分） | 校外实习、就业基地数量充足，能够完全满足顶岗实习的需要；组织毕业实习动员、安全教育活动，安排好毕业实习指导教师；严格按照教育部、教育厅有关文件组织学生进行顶岗实习，顶岗实习管理规范；加强毕业生就业工作，初次就业率不低于90%。 |  |
| 3-8教学资料归档（2分） | 每学期末及时组织教研室教师整理教学资料，并进行归档；各类资料齐全，存档规范。 |  |
| 4.教师培养（10分） | 4-1师德师风  （4分） | 全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；为人师表，无不良言行；严格遵守工作纪律，无教学差错，无教学事故。 |  |
| 4-2青年教师指导（2分） | 按照学校有关要求，外聘兼职教师并进行试教把关；组织本教研室的新进教师、外请教师、兼职教师进行教学文件、教学要求指导培训；安排一对一的导师对新进青年教师进行指导。 |  |
| 4-3同行听课  （2分） | 按照学校有关要求，组织教研室教师互相听课、认真评课，听课完成率100%；及时解决听课过程中发现的问题； |  |
| 4-4教师培养  （2分） | 组织教师制订教师发展三年规划、年度计划，计划目标明确、内容全面、措施得力；组织教师赴企业挂职锻炼，专任教师每三年完成3个月的企业实践； |  |
| 5.教学改革与研究  （30分） | 5-1教学重点项目（4分） | 积极申报职教重点项目，省级一流特色专业群核心专业立项职教重点项目成绩在全省排前5%，省级一流特色专业群非核心专业立项职教重点项目成绩在全省排前10%，其他专业在全省排前20%；重点项目建设工作推进扎实，取得了明显成效。 |  |
| 5-2教学成果奖（4分） | 认真总结教研教改成果，积极申报教学成果奖并取得明显成绩。 |  |
| 5-3科研工作  （3分） | 结合本教研室工作积极开展教学研究与改革，并以课题研究、论文发表等形式形成成果；教研室成员完成学校规定的科研工作量要求。 |  |
| 5-4教师竞赛  （6分） | 组织教研室成员积极参加专业竞赛、教学能力竞赛并取得明显成绩。 |  |
| 5-5学生竞赛  （7分） | 省级一流特色专业群核心专业学生竞赛获奖成绩省内排名前5以内；省级一流特色专业群非核心专业学生竞赛获奖成绩省内排名前10以内；其他专业学生竞赛获奖成绩省内排名前20以内。 |  |
| 5-6课程建设  （6分） | 有计划地组织教研室成员开展课程建设，更新教学内容、建设课程资源等；年度内获得过校级以上课程相关的项目、奖励等。 |  |
| 6.教学运行  （15） | 6-1教学过程  （10分） | 按照人才培养方案及时落实教学任务、安排课程，需要调整的按照审批程序执行，记录完整。（2分） |  |
| 按照课程教学大纲和教学进度计划有序开展教学活动，不随意删减教学内容。（2分） |  |
| 发挥课程思政功能，将思政教育和专业教育有效融合，至少提交“课程思政”教学案例1个。（2分） |  |
| 严格按照要求开展课程考核，批阅及时规范，成绩登录无误，及时做好考试总结与成绩分析。（2分） |  |
| 严格按照要求开展课程考核，批阅及时规范，成绩登录无误，及时做好考试总结与成绩分析。（2分） |  |
| 6-2教学效果  （5分） | 全体成员均能认真完成各个教学环节，教学态度端正，教学效果良好。  （3分） |  |
| 2023－2024学年，教研室成员承担的所有课程的学生评教平均分不低于90分。（2分） |  |
| 7.加分项目（10分） | 7-1教师荣誉  （3分） | 教研室及其成员受到省级以上表彰，或其工作在社会上产生重大影响。 |  |
| 7-2媒体报道  （3分） | 教学成果、先进事迹等省级以上媒体进行了宣传报道，有效提高了学校的美誉度和影响力。 |  |
| 7-3特色亮点  （4分） | 教学改革成果形成优秀案例并被列入学校、省和国家质量年报，形成了良好的辐射引领作用。 |  |
| 合计 | 110分 |  |  |
| 是否存在“一票否决”的情况” | 情况描述 | | 有/无 |
| 2023－2024学年，教研室成员是否出现教学违规行为或发生教学事故。 | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有学术不端行为。 | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有违反师德师风的行为。 | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员在意识形态领域是否出现错误倾向。 | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有违纪违法行为或受到党纪、政纪处分。 | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有损害学校声誉或造成不良影响的的行为。 | |  |

附件4：

2023-2024学年“文明教研室”推荐限额

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 教研室数量 | 推荐“文明教研室”  数量 |
| 1 | 思政课部 | 5 | 1 |
| 2 | 公共课部 | 4 | 1 |
| 3 | 商务外语学院 | 3 | 1 |
| 4 | 国际商务学院 | 4 | 1 |
| 5 | 会计学院 | 3 | 1 |
| 6 | 电子商务学院 | 3 | 1 |
| 7 | 旅游学院 | 2 | 1 |
| 8 | 艺术学院 | 3 | 1 |
| 9 | 学生处 | 1 | 1 |
| 合 计 | | 28 | 9 |

附件5：

湖南外贸职业学院“文明教研室”推荐表

**2023－2024学年**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研室  基本信息 | 所在单位 |  | | | 教研室名称 |  | |
| 教研室成员数 |  | | | 教研室主任 |  | |
| 教研室成员 |  | | | | | |
| 承担课程 |  | | | | | |
| 教研室  自查自评 | 指标点 | 标准分 | 自评分 | 得分说明，写实性描述 | | | |
| 整体建设 | 10 |  |  | | | |
| 制度建设及活动组织 | 15 |  |  | | | |
| 教学管理 | 20 |  |  | | | |
| 教师培养 | 10 |  |  | | | |
| 教学改革与  研究 | 30 |  |  | | | |
| 教学运行 | 15 |  |  | | | |
| 加分项目 | 10 |  |  | | | |
| 合 计 | 110 |  |  | | | |
| 教研室  业绩情况  （2023－2024学年） | 类型 | | 数量 | 名称 | | | |
| 教改项目 | |  |  | | | |
| 教学团队项目 | |  |  | | | |
| 教学成果奖 | |  |  | | | |
| 主编或参编教材 | |  |  | | | |
| 教改或教学管理论文 | |  |  | | | |
| 教师参加教学比赛获奖 | |  |  | | | |
| 指导学生参加竞赛获奖 | |  |  | | | |
| 教学评价（分值） | |  | 2023－2024学年，教研室成员承担的所有课程的学生评教平均分。 | | | |
| 是否存在  “一票否决”的情况 | 情况描述 | | | | | | 有/无 |
| 2023－2024学年，教研室成员是否出现教学违规行为或发生教学事故。 | | | | | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有学术不端行为。 | | | | | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有违反师德师风的行为。 | | | | | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员在意识形态领域是否出现错误倾向。 | | | | | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有违纪违法行为或受到党纪、政纪处分。 | | | | | |  |
| 2023－2024学年，教研室成员是否有损害学校声誉或造成不良影响的的行为。 | | | | | |  |
| 推荐理由  （“文明教研室”创建情况） |  | | | | | | |
| 所在单位意见 | 单位负责人：  （公章） 年 月 日 | | | | | | |
| 学校意见 | 年 月 日 | | | | | | |

附件6：

2023-2024学年“文明教研室”推荐汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **推荐教研室名称** | **教研室主任** | **教研室成员** | **佐证电子材料文件夹**  **或网址** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |