

## 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：湖南外贸职业学院 商务外语学院

### 一、被推荐者基本情况

姓名	喻杭	性别	女	出生年月	1984年1月	政治面貌	党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	湖南师范大学		毕业时间	2008年6月	
所学专业	英语语言文学			现从事学科	英语	研究方向	英语口语笔译、翻译传播		
现任专业技术职务	讲师			现任行政职务			商务英语专业带头人培养对象/教研室主任		
社会兼任职务			手机	18670003398	电子邮箱	56154093@qq.com			

### 二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1. 1998-2001年	浏阳九中	高中阶段学习
2. 2001-2005年	湖南文理学院	外国语学院本科阶段学习
3. 2005-2008年	湖南师范大学	英语语言文学专业硕士阶段学习
4. 2008-2010年	湖南外贸职业学院	商务英语系 教师
5. 2011-2012年	商务部培训中心（借调）	负责商务部援外人力资源项目管理工作
6. 2012-2019年	湖南省商务厅培训中心	援外培训人力资源项目主管
7. 2016年12月-2017年1月	译之灵 剑桥同传	同声传译培训
8. 2019年12月至今	湖南外贸职业学院	商务外语学院 教师
9. 2022年7月-8月		
10. 2022年11月	湖南师范大学	湖南省“比较文学与跨文化学术前沿研究”国际研究生暑期学校学习，并顺利结业。
	中国对外贸易经济合作企业协会	“跨境电商最新应用与数字化人才培养研修班”学习，并以优异成绩结业。

### 三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

思想政治方面，不断提高自身政治理论水平和道德修养；能坚持学习党的理论，将理论工作与实际紧密练习，开展全方位的学习；政治立场坚定，时刻严格要求自己；工作方面，服从领导安排，认真做好本职工作。

师德师风方面，认真教学育人，将课程思政润物无声融入课堂教学中，将立德树人落到实处。

学术诚信方面，本人一直坚持求真务实、勇于创新、坚韧不拔、严于律己的治学态度和学术精神，坚决维护良好学术风气，严谨治学，传承优良学术道德。

### 四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
商务英语翻译	2023.2-2023.06	216	商务英语 2103-2105 班	优秀
英语阅读	2022.09-2022.12	216	商务英语 2201-2203 班	优秀
商务英语口译	2022.03-2022.06	144	商务英语 2007/2008 班	优秀
商务英语口译	2021.9-2021.11	200	商务英语 1911-1915 班	优秀
商务英语翻译	2021.03-2021.06	216	商务英语 1911-1913 班	优秀
大学英语（2-1）	2020.10-2021.01	192	应用西班牙语 2001，应 用法语 2001，20021 班	优秀

### 五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2022年11月	22C1143：基于OBE理念的高职商务英语口译课程设计与实践研究	省教育厅	第一	进行中
2023年6月	商务英语口译精品课程	湖南外贸职业学院	第一	建设中
2023年6月	实用交际英语精品课程	湖南外贸职业学院	第三	建设中

### 六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2021年5月	1.《高等学校英语应用能力考试教程》	商务印书馆	第四
2022年4月	2.《一个没有工作的世界》（节选）翻译实践报告	《中国应急管理科学》杂志	第一
2022年5月	3.《任务驱动法下的高职英语口语译教学探究》	《教育科学》杂志	第一
2022年8月	4.《大学英语综合教程》	电子科技大学出版社	副主编
2022年12月	5.《高校英语教学基础理论研究》	吉林人民出版社	专著

## 七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
1.湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	高职公共基础课程组一等奖	湖南省教育厅	2021年9月	第四
2.湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	高职公共基础课程组一等奖	湖南省教育厅	2022年8月	第四
3.外研社杯职场英语挑战赛演讲比赛	公共英语组省三等奖	省教育厅	2022年12月	第一

## 八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

### 培养目标：

(1) 师德师风。对照《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格要求自己，做到政治方向坚定，潜心教书育人，言行高雅正直，学术严谨规范，作风廉洁自律。

(2) 教育教学。主讲 1-2 门核心课程教学；参加教师职业技能大赛，并在省赛中取得名次；重点完成《商务英语口译》课程资源建设，力争立项省级精品在线开放课。

(3) 科学研究。完成厅级课题结题；力争立项省级课题 1-2 项；

发表论文 4-5 篇左右。

(4) 业务培训。完成各类线上线下培训 270 课时，企业顶岗实践 3 个月，提高新常态教材开发能力、课程开发能力、混合式翻转课堂教学能力等专业能力。

(5) 社会服务。积极参与合作企业员工培训；参与乡村培训活动。

**培养内容:**

教学: 承担 2 门课教学, 其中一门为专业核心课;

科研: 发表论文 5- 6 篇, 专著一部;

培训: 参加新形态教材开发能力、课程开发能力、混合式翻转课堂教学能力等各类线上培训 90 课时; 随同学校赴企业实践, 主要学习阿里巴巴国际站运营、海外社交媒体营销等专业技能。

服务: 参与企业员工培训, 参与青年教师跟岗访学国培项目。

**培养措施:**

1. 加强政治理论学习, 提高个人师德修养。
2. 强化自身专业能力, 提升信息化教学能力。
3. 开展赴企业锻炼, 提升实践操作能力。
4. 夯实理论基础, 强化工作实践。
5. 拓展社会服务领域、提升社会服务职能。

**九、被推荐者对培养经费的预算安排 (包括主要用途及金额)**

1. 市场调研、论证: 3000 元
2. 赴企业挂职学习 : 3000 元
3. 继续教育培训: 5000 元
4. 课程标准开发: 2000 元
5. 课程教学素材、信息化资料建设、微课开发: 6000 元
6. 教材的编写与出版: 5000 元
7. 论文撰写、发表: 5000 元
8. 其他费用 1000 元

十、指导教师意见(请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见)

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
桂诚	男	54	湖南外贸职业学院	教授	党委委员、副校长
余承法	男	53	湖南师范大学	教授	翻译传播研究所副所长

喻杭同志自入职以来,全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质,全面贯彻党的教育方针,忠诚党和人民的教育事业。政治立场坚定,思想上积极上进,遵纪守法,以身作则,严于律己,教书育人。

喻杭同志近五年来获得了多项创新性强的科研成果,主持了省教育厅课题,出版专著一部,论文多篇,表明了该同志有夯实的专业基础,开阔的学术视野,较强的科学研究能力和团队协作能力。

在教学工作上,喻杭同志能将自己的专业和实践经验结合,系统任教多门商务英语核心课程,如商务英语翻译和商务英语口译等课程。2021年和2022年,参加湖南省教师职业能力大赛大赛,获得了省一等奖2次;指导学生参加外研社杯职场英语挑战赛演讲赛项,获得省三等奖,业务能力突出。

综上所述,喻杭同志具备了较好的学术水平和较强的研究能力,教学与科研方面均取得了较好的成绩,具有较好的发展潜力。因此,我推荐该同志参加“湖南省普通高校青年骨干教师培养对象”的评选。

两位指导教师签名:



年 月 日

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人(签名):

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

<p>校长签名： 学校公章 年 月 日</p>
---------------------------------

十三、省教育厅审核意见

<p>公章： 年 月 日</p>
----------------------