

## 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）： 国际商务学院

### 一、被推荐者基本情况

姓名	李黎丹	性别	女	出生年月	1987.10	政治面貌	中共党员	民族	瑶
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	中南大学		毕业时间	2016.5	
所学专业	工商管理		现从事学科	管理学	研究方向	管理学 职业教育			
现任专业技术职务	讲师			现任行政职务		无			
社会兼任职务	无		手机	13467508301	电子邮箱	157513616@qq.com			

### 二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2002.9—2005.7	宁远县第一中学	高中学习
2005.9—2009.6	湖南师范大学	教育专业本科学习
2009.8 至今	湖南外贸职业学院	先后在会计学院、工商管理学院、国际商务学院工作，现任国际商务学院市场营销专业教师
2013.9—2016.5	中南大学	工商管理专业硕士研究生学习
2018.3	湖南省商务厅	湖南省开放型经济人才培养
2018.10	深圳前海子谦创业教育科技有限公司	中国创业基础师资培训项目 CEE41
2019.6—2019.7	湖南商务职业技术学院	2019 国培项目：“双师型”教师专业技能培训
2020.10	无锡职业技术学院	2020 国培项目：湖南省优秀青年教师跟岗访学
2021.9	南京奥派信息产业股份公司	1+X 直播电商职业技能等级（中级）师资培训
2021.10	中教畅享（北京）科技有限公司	1+X 数字营销技术应用职业技能等级（中级）师资培训
2021.11	中国轻工业联合会	互联网营销师职业技能培训
2023.2	工业和信息化部教育与考试中心	高级电子商务师职业技术培训

### 三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

#### 1. 政治表现

李黎丹同志具有坚定的政治立场，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，在重大原则问题上态度鲜明，在政治上不信谣不传谣；能遵守党和国家的教育方针政策，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致；未出现与中国共产党和中国的路线方针政策相抵触的言行，对重大历史事件的立场正确，未发现不良政治表现。

#### 2. 师德师风

李黎丹同志在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的责任心，尊重和关心每一个学生，工作中她总是率先垂范，以新时期共产党员先进性的具体要求鞭策自己，不断提高综合素质和业务能力，用自身言行引领学生成长进步，在教师职业能力竞赛和指导学生竞赛中取得了较好的成绩，连续两年被评为学院“先进个人”。该同志在业务能力、政治理论学习、联系群众和遵纪守法各方面都较好地发挥了共产党员的先锋模范作用。

#### 3. 学术诚信

李黎丹同志恪守实事求是的科学精神和严谨自律的治学态度，脚踏实地、潜心钻研，在做好学问上下真功夫，不断加强学术积累。尊重知识产权，遵守文献引文规范，不在论文发表、成果署名等方面侵占他人合法权益；学术观点中未发现错误意识形态，未发现违反学术道德与规范的现象和行为。

### 四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
《网络营销》	2021.3—2021.7	216	营销 1901-1903	好
《广告实务》	2021.9—2022.1	216	营销 1901-1903	好
《网络营销实务》	2021.9—2022.1	216	营销 2001-2003	好
《广告实务》	2022.3—2022.7	216	营销 2001-2003	好
《创新思维与方法》	2022.3—2022.7	72	直播 2101-2102	好
《网络营销实务》	2022.9—2023.1	216	营销 2101-2103	好
《广告实务》	2023.3—2023.7	216	营销 2101-2103	好
《创新思维与方法》	2023.3—2023.7	96	文创 2201-2203	好

### 五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2020.11-2022.6	“专创融合”视阈下高职市场营销专业教学模式创新研究	湖南外贸职业学院	第一	已结题
2021.6-2023.3	职业教育服务全民终身学习的策略研究	湖南省教育科学规划领导小组办公室	第一	已结题
2015.3-2021.7	基于“慕课”的长株潭城市群高职院校网络资源共享课程建设研究	湖南省教育科学规划领导小组办公室	第二	已结题
2019.11-2022.6	“湘品出境”背景下“国际化+本土化”营销人才培养的研究	湖南外贸职业学院	第三	已结题

### 六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2023.06	《广告策划与品牌管理研究》	吉林出版集团股份有限公司	独著
2023.07	政策工具视角下我国终身职业技能培训政策量化分析	教育与职业	第一
2022.12	提质培优战略下职业教育赋能全民终身学习	智库时代	独著
2022.10	终身学习背景下的学分银行建设路径研究	数码精品世界（教育前沿）	第一
2021.11	“专创融合”视阈下高职市场营销专业教学模式创新研究	魅力中国	独著
2021.07	基于“专创融合”的高职市场营销专业人才培养路径探析	智库时代	独著
2021.01	基于产教融合的高职职前教育与职后教育衔接	商品与质量	独著

2020.12	终身学习背景下中小企业员工培训对策研究	环球市场	独著
2020.01	基于企业用人需求的高职市场营销专业学生培养	现代营销	独著
2019.10	校企合作的高职院校创新创业孵化基地建设方法	商讯	独著

### 七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
计算机软件著作权： 经济管理专业在线 学习软件 V1.0		中华人民共和国国 家版权局	2020.4.21	第一
实用新型专利：一 种高度易于调节的 商业信息广告机		国家知识产权局	2021.4.20	第一

## 八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限 800 字）。

### 1. 培养目标

坚持育人为本，坚持融合创新，不断提升教育教学水平，积极推进“数字化教育”，逐步形成自己的教学特色，成为思想正、水平高、能力强、业务精的优秀教师，服务于学院的发展，在教学、科研和管理上做出新的贡献。

### 2. 培养内容

(1) **职业信念**。认真学习、领悟习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、全国教育大会精神与新时代教师队伍建设政策、学科育德的途径与方法、“四有”好老师的使命与担当、身边最美教师故事等内容，锤炼骨干教师政治品格，不断增强教书育人的职业信念。

(2) **教学创新**。定期参加各类教学能力竞赛以及信息化教学、专业和课程建设、教学创新能力提升等专业培训，学习先进的教育教学理念，掌握符合专业发展要求的创新教学方法，从课堂教学能力、信息化教学能力、技能竞赛能力等多方面提升教学水平，形成独特的个人教学风格。

(3) **科学研究**。系统学习科学研究的方法，从科学选题、不同层次、类型的课题申报、课题研究方法、成果完成路径等多方面，提升学术科研能力。积极参加线上线下科研会议和学术交流活动，了解学科领域内的核心议题和最新观点，并结合自身教育教学实际，撰写高质量的学术论文，积极参与课题研究。

(4) **教育管理**。协助二级学院院长、教研室主任在学校组织营销专业技能大赛，并为省级比赛选拔优秀选手。积极参与各种形式教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。同时做好毕业班学生的顶岗实习、毕业设计以及就业指导工作。

### 3. 培养措施

围绕职业信念、教学创新能力、科学研究能力、教育管理能力等方面对培养对象进行诊断，为制定培训计划提供依据。具体可通过专题讲座、专业培训、跟岗访学、下企业锻炼等措施帮助培养对象加深职业理解，提升教育境界，增强教学能力。同时应定期对自身的教育教学实践进行反思和总结，针对实践过程中的突出问题，制定优化和改进计划，实现可持续成长。

### 九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

1. 市场调研、论证经费：2000 元
2. 赴企业挂职学习经费：2000 元
3. 继续教育培训经费：3000 元
4. 职业资格证书培训、考证经费：2000 元
5. 课程标准开发经费：1000 元
6. 课程教学素材、信息化资料建设、微课程开发经费：3000 元
7. 校本教材的编写与出版经费：3000 元
8. 论文撰写、发表经费：3000 元
9. 其他费用：1000 元

### 十、指导教师意见( 请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见 )

指导教师姓名	性别	年龄	工 作 单 位	专业技术职务	行 政 职 务
宋小平	男	57	湖南外贸职业学院	教授	党委委员 人事处处长
郑爱翔	男	44	无锡职业技术学院	教授	管理学院 副院长

李黎丹同志在培养计划中依据相关政策文件要求，以增强思想政治素质、铸就高尚师德和提升教学能力为重点提出了科学合理的培养目标，并分别从教师职业信念、教学创新、科学研究和教学管理四个方面制定了具体可行的培养内容和培养措施，希望该同志能保质保量地完成培养计划中的各项任务，成为思想正、水平高、能力强、业务精的优秀教师，服务于学院的发展，在教学、科研和管理上做出新的贡献。

两位指导教师签名：

年 月 日

十一、学校学术组织意见

<p>学术组织负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------------

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

<p>校长签名：</p> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p>
---------------------------------------

十三、省教育厅审核意见

<p>公章：</p> <p>年 月 日</p>
-------------------------

