**湖南外贸职业学院**



**Hunan International Business Vocational College**

计算机应用技术专业

人才培养方案

（高等学历继续教育 高起专）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业代码： | 510201 |
| 适用年级： | 2023级 |
| 制(修)订时间： | 2023年1月8日 |

**目 录**

[编制说明 1](#_Toc8623)

[一、专业基本信息 2](#_Toc19370)

[二、入学要求与修业年限 2](#_Toc1104)

[三、职业面向 2](#_Toc30479)

[四、培养目标与人才规格 2](#_Toc11180)

[（一）培养目标 2](#_Toc11028)

[（二）人才规格 2](#_Toc24145)

[五、课程设置 4](#_Toc12081)

[六、教学形式 20](#_Toc25712)

[七、学时、学分 20](#_Toc1562)

[（一）学时学分统计 20](#_Toc16045)

[（二）学习成果认定 20](#_Toc13749)

[八、教学进程安排 20](#_Toc16905)

[九、课程考核 22](#_Toc3511)

[（一）线下教学课程 22](#_Toc18909)

[（二）线上教学课程 22](#_Toc9289)

[（三）实践教学环节 22](#_Toc25369)

[十、毕业要求 23](#_Toc3166)

[十一、教学实施保障 23](#_Toc12189)

[（一）教材选用 23](#_Toc14377)

[（二）师资队伍 24](#_Toc6490)

[（三）教学及实验实训条件 25](#_Toc20534)

[（四）数字化资源 26](#_Toc31625)

[（五）质量管理 27](#_Toc11342)

[（六）经费保障 28](#_Toc23154)

[十二、附录 28](#_Toc17561)

[附录1 29](#_Toc18078)

[附录2 30](#_Toc25744)

**编制说明**

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应在职学习特点，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程，服务全民终身学习需要，大力培养创新型、应用型、技术型人才。本专业根据学校服务区域经济社会发展需求、办学定位、特色优势和专业实际制订专业人才培养方案，严格落实了普通高等学校学历继续教育办学基本要求和人才培养方案编制工作指南要求，主要内容有专业基本信息、职业面向、培养目标与培养规格、修业年限、课程设置、教学形式、教学进程安排、学时学分安排、实施保障、考核与毕业要求，并附审核意见表、方案变更审批表。

本专业人才培养方案由专业带头人带领专业教师、合作企业专家组成的专业团队负责制定。通过对企业、兄弟院校、毕业生、在校生从产业发展趋势、人才需求、职业岗位与职业能力、学情与就业需求进行详细调研、充分分析与论证，形成专业调研分析报告；结合学校服务湖南外经贸行业发展需求、突出“外贸、外语”办学特色的实际，遵循国家相关标准，根据继续教育规律、在职学习特点，明确了计算机应用技术专业人才培养目标，形成了计算机应用技术专业特色鲜明的人才培养方案。

本专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经了专业建设指导委员会论证、校学术委员会审定，将在2023级计算机应用技术专业实施。

计算机应用技术专业人才培养方案编制组

2023年1月8日

**湖南外贸职业学院高等学历继续教育**

**2023级计算机应用技术专业人才培养方案（高起专）**

一、专业基本信息

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

办学层次：高起专

二、入学要求与修业年限

入学要求：具有普通高中、职业高中、中等专业学校、中等职业技术学校毕业证书或具有同等学历者。

修业年限：标准学制为2.5年，最高修业年限不超过5年。

三、职业面向

**表1 面向职业一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属**  **专业大类**  **（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位群或**  **技术领域** |
| 电子信息大类（51） | 计算机类（5102） | 互联网和相关业务（I64）  软件和信息技术服务业（I65） | 计算机与应用  技术人员2-02-13（GBM1-44） | **目标岗位**：Web前端开发技术员、网页制作员。  **发展岗位**：Web前端开发工程师。  **迁移岗位：**网页美工。 |

四、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、服务精神和可持续发展能力；掌握Web前端开发知识、Web前后端数据交互知识、响应式开发知识等，具备静态网页和动态网页设计、开发、调试、维护，以及界面设计等能力，面向IT行业中小型微企业的Web前端开发技术员、Web前端开发工程师、网页美工等职业岗位群，能够从事网站规划与建设、网站开发与维护，以及Web 前端软件编码、测试、技术服务等工作的高素质技术技能人才。经过3-5年的发展，能够胜任Web前端开发工程师、网页美工等岗位。

（二）人才规格

本专业毕业生生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有标准意识、安全意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）形成勇于奋斗、乐观向上的良好品质，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有良好的职业道德与爱岗敬业、诚实守信、认真负责、吃苦耐劳的良好品质，养成遵守时间的行为习惯；

（6）具有一定的交流、沟通、团结协作的能力，具有勇于立业创业的市场意识和创新精神；

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）理解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）熟悉软件界面和网页效果的美术设计、创意设计和制作的方法；

（4）熟悉C、JAVA等程序设计语言，掌握编程思维；

（5）熟练掌握综合运用HTML5、CSS3、Bootstrap前端框架等进行网页布局、美化与制作，以及响应式开发，运用JavaScript、jQuery进行网页特效和交互效果制作的方法；

（6）熟练掌握Ajax 技术和Vue.js框架进行前端开发；

（7）熟练掌握多种网页制作相关软件和图像处理软件、数据库软件的运用，能熟练使用PHP 的编码技术操作MySQL 数据库，进行动态网站开发；

（8）熟悉网站架构规划和发布的流程，以及网站的建设和维护的方法，了解项目管理和互联网的相关知识。

3.能力

（1）具有计算机应用能力、运用外语解决技术问题和进行交流的跨职业专业能力；

（2）具有信息收集与筛选、制定工作计划、独立决策和实施、准确的自我评价和接受他人评价承受力的方法能力；

（3）具有团队协作、人际交往和善于沟通的社会能力；

（4）具有设计与制作移动端和PC端人机交互界面与网页交互效果的能力；

（5）具有运用PhotoShop设计制作各种效果图的能力；

（6）具有运用框架开发页面的能力；

（7）具有设计与开发移动端和PC端静态网页的能力；

（8）具有网站架构规划和建设维护的能力。

五、课程设置

本专业有公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节4类课程。其中，公共基础课包括思政类、心理健康类、外语类、信息素养类、创新创业类、和人文素养类课程12门；专业课包括网页设计与制作、CSS+HTML5网页样式设计、JavaScript+jQuery+Ajax网页特效设计、PHP+MySQL网站开发、图形图像处理(PhotoShop)、Vue项目实战、HTML5App应用开发、网页设计实战等专业素养、技能类课程13门；职业能力拓展课包括Linux系统及网络构建、视频剪辑与制作等素养、能力拓展类课程3门；实践教学环节包括入学教育、毕业教育、毕业设计、毕业实习等专业实践课程4门，共32门课，1612学时，94学分。

**表2 公共基础课课程描述**

| **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **课程思政** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想道德与法治 | **素质目标：**使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的时代新人。  **知识目标：**具有坚定的理想信念；掌握中国精神的内涵和实质；自觉践行社会主义核心价值观；了解社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的准则；理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓。  **能力目标：**能提高学生分析问题、解决问题的能力；能更好地行使法律权利、履行法律义务；能引导学生提高思想道德素质和法治素养。 | 主要包括正确认识中国特色社会主义新时代的含义和历史机遇；理解正确人生观的具体内容；树立正确的人生观、价值观；科学应对认识人生各种挑战，弘扬中国精神；坚定马克思主义信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念；践行社会主义核心价值观；教育学生要明大德守公德严私德，做向上向善之人；努力培养学生尊法学法守法用法的法治思维，维护法治权威。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 | —— |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | **素质目标：**树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义共同理想；爱党爱国爱社会主义，具有正确政治立场，较高的政治理论水平和政治思想觉悟，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观。  **知识目标：**了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程和成就，理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和现实意义。  **能力目标：**能运用马克思主义立场、观点、方法，认识、分析和解决生活学习中遇到的问题。 | 主要包括毛泽东思想的主要内容和历史地位；新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 | —— |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | **素质目标：**增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行中华民族伟大复兴的使命担当，不负时代韶华；懂国情、强信念、有担当、跟党走，增强做中国人的志气、骨气、底气；立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。  **知识目标：**了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的历史条件、科学体系、历史地位，掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向，理解国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。  **能力目标：**提高理解能力，分析问题、解决问题的能力，提高思想理论水平，提升政治站位，打牢成长成才的科学思想基础。 | 主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 |  |
| 形势与政策 | **素质目标：**帮助学生坚定理想信念，树立远大志向，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，形成正确的政治立场，较高的政治理论水平和政治思想觉悟，自觉践行社会主义核心价值观。  **知识目标：**了解时事热点问题的背景、原因和本质；掌握分析时事热点问题的方法。  **能力目标：**能自觉抵制各种不良思潮和言论的影响；能自觉与党中央保持高度一致，能正确宣传党的路线方针政策。 | 根据中宣部，教育部每学期下发的《形势与政策教育教学要点》，紧密围绕党和国家重大理论政策，社会主义现代化建设的形势，国际形势与国际关系等方面与时俱进设定教学内容，由思政课教学部召开教  育教学专题会议，共同商议确定每学期的具体授课内容。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有马克思主义理论相关专业的硕士及其以上学历的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。突出考察学生分析问题和解决问题的能力。 | **思政元素：**坚定理想信念，树立远大志向。  **思政融入方法：**理论融入法、任务融入法、新闻热点、焦点融入法。 |
| 心理健康教育 | **素质目标：**培养学生优良的心理品质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，具有健康的心理、健全的人格、广泛的兴趣爱好和较强的心理自我调节能力。  **知识目标：**了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。  **能力目标：**能应对挫折及适应环境，能化解压力、建立良好的人际交往方式，能心理自我诊断与自我调节。 | 主要包括适应大学生活、了解自我、提升自我、巧对挫折、感悟生命。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备扎实的语文学科基本功和深厚的文化素养，善于利用信息化技术。  **考核评价：**借助学习平台，有效实施包括在线任务点学习、章节测试、作业、讨论、课堂活动积分、出勤等学习全过程的考察，占比40%。期末考核（实践性作业、学习总结、案例分析等）占60%。 | **思政元素：**爱国主义教育，将自己个人目标与国家发展目标相结合，树立正确观念和政治方向，规范学生的道德情操，促使学生自觉遵守社会秩序，信仰和信念教育。  **思政融入方法：**案例讨论法、小组讨论、团体训练、角色扮演、团体游戏。 |
| 大学语文 | **素质目标：**激发学习祖国语言文字和中华文化的兴趣；培养正确的世界观、价值观、人生观和良好的道德情操；提高文化素质和人文素养。  **知识目标：**扩展语文知识面，形成系统的文学知识体系；掌握各种体裁作品的阅读鉴赏方法，学会欣赏文学与文化精品；掌握文学性写作、诵读、演说的一般方法和技巧。  **能力目标：**能准确阅读、理解、欣赏、评鉴一般文章和文学作品；能有效搜集、处理、应用信息资料；能熟练运用母语进行口头表达和书面写作。 | 主要包括经典作品阅读，朗读、朗诵、演讲的方法和技巧，记叙文、说明文、议论文及抒情散文、演讲稿的写作技法。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备扎实的语文学科基本功和深厚的文化素养，善于利用信息化技术。  **考核评价：**过程性考核成绩40%+终结性考核成绩60%，考核内容涵盖理论知识和实践能力。 | **思政元素：**作品思想内容、思考感悟启迪意义，作品诵读、主题演说中的情感内涵，思考锤炼文章立意，抒写生活体会。  **思政融入方法：**案例教学法，情境模拟演练即时讨论法，体验式教学表演，讲授法，写作训练和作品展示。 |
| 大学英语 | **素质目标：**养成良好的生活习惯，增强诚实守时的职业意识，热爱中国传统文化，增强祖国大好河山荣誉感，树立远大的人生目标。  **知识目标：**词汇和语法：掌握3600个左右的单词能正确拼写和基本的英语语法规则；听力：能听懂日常生活和职场生活中的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话；口语：能用英语进行日常生活和职场交流；阅读：掌握阅读技巧与方法，能阅读一般题材英文资料，并理解正确；写作：掌握应用文写作技巧和格式；翻译：熟悉基本的翻译技巧，能翻译简短的句子。  **能力目标：**能自主训练英语；能尊重不同文化习俗，能综合应用英语完成日常生活和职场交流。 | 主要包括 Hobbies，Shopping and celebrating festivals，Time Management，First Aid，Cybercrimes，Intelligent Vehicles，Traveling，Volunteering，Looking for jobs，Job Interviews，In the Workplace，Career paths，Social media and career success，Setting smart goals | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备丰富的英语教学和英语技能比赛培训经验。  **考核评价：**过程性考核成绩占40%（线上学习占20%，线下学习占20%），终结性评价占60%。 | **思政元素：**养成良好的生活习惯，诚信守时，身心健康，遵纪守法，环保，热爱祖国大好河山，乐于助人；吃苦耐劳，爱岗敬业，团队合作，良好的职业规划，事业成功的要素，树立远大人生目标。  **思政融入方法：**小组讨论，视频导入，对话练习，小组讨论，故事导入，作文，小组表演。 |
| 信息技术基础 | **素质目标：**培养科学精神、敬业精神；培养信息素质；培育爱国、爱家乡、爱校园的情怀；增强网络安全意识。  **知识目标：**掌握对计算机系统的组成、原理，同时能够安全地使用；学会对Windows 7操作系统的基本使用方法和应用；熟练掌握Office 2016办公软件的基本特点及使用方法；了解多媒体、网络和Internet的基本知识。  **能力目标：**能安全使用计算机系统，能快速录入文字；能熟练操作Windows 7文件操作能力；能基本维护微型计算机系统；能安装Office 2016软件和使用Word、Excel、PowerPoint等软件；能利用因特网搜索信息和收发电子邮件。 | 主要包括计算机基础知识、Windows 7操作系统、Office 2016应用、计算机网络基础知识和Internet的应用。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**精通Windows 7操作系统和Office 2016办公软件，注重学生学习方法和信息化学习能力培养。  **考核评价：**过程性考核成绩（60%）+ 终结性考核成绩（40%）。 | **思政元素：**中国科技创新技术的飞速发展，民族自豪感，敬业精神；政治意识，大国荣誉感；匠心，爱国、爱家乡、爱校园的大爱情怀；中国速度、中国成就；网络安全意识、法制意识。  **思政融入方法：**讲授、“学习强国”文章打字训练，实训素材，《厉害了，我的国》的电影片段项目载体。 |
| 创新思维与方法 | **素质目标：**培养创新精神、科学精神、工匠精神；增强团队合作意识、法制意识、标准规范意识；树立文化自信，践行核心价值观，增强社会责任感；提升自主学习能力。  **知识目标：**认知创新的概念、思维及方法；了解创新与创业的关系；掌握设计思维的内涵及步骤；熟悉创业大赛项目计划书的撰写方法。  **能力目标：**能够运用创新思维方法进行项目设计；能够组建创业团队，撰写创业大赛项目计划书，并进行可视化商业呈现。 | 主要包括创新与创业的关系；创业思维；自我认知；创业团队；设计思维；需求理解；问题定义；创意方案；原型制作；用户测试；商业呈现；商业模式；大赛项目申报书的撰写与路演。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有创新创业新模式培训经历；有指导创业赛事经验；精通Office软件中的Word、Excel和PowerPoint操作，具有图片简单处理能力。  **考核评价：**过程性考核成绩（40%）+ 终期末考查（60%），突出考察学生创新思维、自主探索、项目方案撰写的职业技能以及探索创新、团队合作、精益求精的职业素质。 | **思政元素：**家国情怀、创新意识；团队协作精神；以人为本、文化自信；工匠精神、职业精神；社会责任感、核心价值观。  **思政融入方法：**岗课融合、专创融合。 |
| 走近湖湘文化 | **素质目标：**增强文化自信，激发爱国热情；树立湖南的富强繁荣、为中华民族的伟大复兴而奋斗的志向；增强社会责任感；培养兼容并蓄、创新求变的开放意识。  **知识目标：**了解湖南的自然环境、人文特征；了解历史变迁及群体性格特征；掌握湖湘文化的精神内涵。  **能力目标：**能运用多种方法和现代技术手段收集、处理和评价社会信息；能运用历史辩证的眼光观察和评价现实问题；能具有基于传统文化精髓进行创新的能力。 | 主要包括感知湖湘文化的“江湖地位”，探寻湖湘文化的历史渊源，评委湖湘文化的灵魂精髓，辨识湖湘文化的特色分支，思考湖湘文化的传承创新。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：** 具有坚定的爱国情怀、深厚的文化，具有客观、辩证看待历史人物和事件的能力。  **考核评价：**最终考核=知识点测试积分+课程资源学习及互动积分+期末考试成绩，期末考核采用开卷形式，百分制。 | **思政元素：**湖湘文化自信，爱家乡、爱人民，心忧天下的爱国情怀，敢为人先的创新精神，创新精神，务实精神，经世致用的济世情怀，批判精神。  **思政融入方法：**案例法，情景体验法，故事法，故事法，启发法。 |
| 外贸英语口语 | **素质目标：**具备从事对外商务活动中的职业道德和基本素质；具有独立工作能力和较强的团队合作精神；养成文化自信和对外贸易交往的礼节。  **知识目标：**了解各国的商务文化和礼仪；掌握商务接待、商务活动中涉及的专业英语表达和沟通技巧。  **能力目标：**能运用准确、规范的专业英语和日常英语完成商务活动的口头交流、沟通；具备在实际商务场景中分析问题、解决问题的能力和创新能力。 | 主要包括商务来访接待——计划来访、机场接机、酒店入住、会议敬辞；商务谈判接待——公司介绍、产品介绍、工厂参观、商务会议；陪同观光接待——城市观光、商务宴请、机场送别。 | **方法手段：**基于在线开放课程平台、3D商务情景口语实训、微课视频、口语在线评分等数字资源，采用在线教学方式。  **场地环境：**机房、商务英语情景模拟实训室网络学习平台。  **师资要求：**具有商务业务岗位实际工作经验，具备较强的商务英语接待、沟通和活动组织能力，具有随时了解、收集当前商务贸易动态、最新要求及案例的能力。  **考核评价：**借助学习平台，实施包括在线任务点学习、章节测试、作业、讨论、课堂活动积分、出勤等学习全过程的考察；过程考核60%，期末考核（开卷考试形式）占40%。 | **思政元素：**各国沟通礼节、中国传统文化、民族自豪感；爱岗敬业、团队协作、精益求精的职业品质；对外贸易交往的礼节、严谨细致、追求卓越、团队合作精神。  **融入方法：**任务融入法、案例分析法、角色扮演法。 |
| 口才与沟通 | **素质目标：**养成乐观自信，积极向上的学习生活态度，培养良好的人际交流沟通习惯，具有较高的言语交际素质；培养正确的价值观、良好的团队合作精神。  **知识目标：**了解言语交际的重要性；掌握普通话理论知识和发音、朗诵、说话技巧；掌握有声语言、态势语言、社交语言；掌握贴近日常工作生活实践需要的言语口才。  **能力目标：**能用标准普通话交流表达并能有效倾听他人；能够在不同交际交往场合正确地表情达意并有效达成日常交际交往目的；能分析评价自己、他人言语活动的优劣。 | 主要包括基础理论、训练方法；普通话；声音美化；体态语；倾听、写作、微笑、观察、说话、问答礼仪；演讲、谈判、电话、会议沟通礼仪；与同事、上级、下级沟通的技巧。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**（1）1年以上的教学经验在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学，灵活运用多种教学方法，提高教学效果。（2）普通话等级二级乙等以上。（3）具备设计基于行动导向教学法的教学应用能力。（4）具有较强的课堂驾驭能力。（5）具有良好的职业道德和责任心。  **考核评价：**以过程性考核为主，注重考核学生的实践能力，考试成绩由平时实训表现（60％）和考试成绩（40％）两部分构成。 | **思政元素：**人生观、价值观、民族精神；责任感、使命感、文明礼貌；诚信友爱、自由平等、以人为本；道德修养、人文素养；友善、团结、职业品格。  **思政融入方法：**演说，任务驱动、游戏，案例分析，角色扮演。 |

**表3 专业课课程描述**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **课程思政** |
| 网页设计与制作 | **素质目标：**具有职业道德；具有合作意识；具有质量意识，遵循开发的标准和规范、严控时间进度和相关的开发事项、提高代码质量，具有精益求精的工匠精神。  **知识目标：**了解HTML的基本概念、格式和语法；学会并掌握站点建立站点和简单网页；学会并掌握在网页文字、图像、超链接、多媒体；学会并掌握使用布局表格和单元格设计页面布局；掌握框架、CSS样式、表单、层、行为具体应用方法；了解并掌握网站发布的完整流程，掌握对已有网站维护的方法。  **能力目标：**具有前端开发学习能力。运用科学的思维方法，对网站设计、制作等各方面问题进行整体策划，并提供完善的解决方案；能够使用HTML语言编写网页，具备静态网页进行设计和制作的能力；能具备发布和维护网站；具有服务意识。 | 主要包括Hello DW、 HTML家族的成员们、网页的“化妆”神器。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有网页设计与制作的岗位经验，具备较强的网页设计与制作的业务能力。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核60%，期末考查占40%。 | **思政元素：**引导学生以学科的发展史和大师的成长道路，完成学生的“价值观塑造”；引导学生关心行业的发展潮流，紧密结合社会热点问题，培养具有家国情怀的设计工作者；引导学生了解国内名企，树立文化自信，激励学生能够自强不息，锐意进取。  **思政融入方法：**案例分析、视频演示。加强品德修养，案例教学了解当下行业特色，培养爱岗敬业的职业道德教育。 |
| CSS+HTML5  网页样式设计 | **素质目标：**培养学生的团队协作精神；工作、学习的主动性；创新意识和创新精神；提高的艺术修养。  **知识目标：**了解CSS+HTML5在web前端中的重要性；熟悉CSS+HTML5的基本知识；熟悉各种CSS+HTML5的操作、技巧和应用方法等。  **能力目标：**熟练地运用CSS+HTML5网站开发制作效果图，并能在实际工作中的各种实际应用；能搜集资料、阅读资料和利用资料；自学CSS+HTML5相关能力。 | 主要包括HTML代码基础、CSS层叠样式表、商业网站的综合实例。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师在教学思想上，要充分体现学习者的主体地位，以人为本，以人的发展为本；在业务素质上，教师要学习web前端的最新专业知识，掌握最新的发展动态、发展趋势。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素**：引导学生以学科的发展史和大师的成长道路，完成学生的“价值观塑造”；引导学生坚定正确的政治方向、强调职业道德教育；引导学生国内名企，树立文化自信，激励学生能够自强不息，锐意进取。  **思政融入方法**：案例分析、视频演示。加强品德修养，案例教学了解当下行业特色，培养爱岗敬业的职业道德教育。增强综合素养，鼓励学生勇于探索、突破陈规、敢于创造。 |
| JavaScript+jQuery+Ajax  网页特效设计 | **素质目标：**具有刻苦、严谨、周密细心、不敷衍了事的作风。具有艰苦奋斗、热爱劳动、爱岗敬业和良好的团队合作精神。具有创新意识，能掌握前端程序设计的基本开发与调试技巧，为后续的技术学习打好坚实的基础。具有数字化学习意识，能综合运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务。  **知识目标：**在具备扎实的网页设计知识的基础之上，了解和掌握JavaScript语言的作用以及基本语法特征，了解JavaScript与HTML、CSS协同工作知识。  **能力目标：**能使用JavaScript语言对网页行为进行编程控制，掌握基本的语法、事件、HTML操作。能熟练使用JavaScript控制网页中的各级元素以及文档对象模型。为后续学习各种前端框架打下良好的基础。 | 主要包括JavaScript基础知识、CSS强化、JavaScript基本语法、DOM编程、表单验证、网页动画。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具备前端开发完整的知识结构与技能，具备较强的前端开发能力，精通常见的前端开发工具的使用及调试。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**良好的代码编写习惯、良好的工作习惯、坚持不懈、刻苦钻研、持续学习能力。  **思政融入方法：**故事讲述、案例分析法。 |
| C语言程序设计 | **素质目标：**具有刻苦、严谨、周密细心、不敷衍了事的作风。具有艰苦奋斗、热爱劳动、爱岗敬业和良好的团队合作精神。具有创新意识，能掌握前端程序设计的基本开发与调试技巧，为后续的技术学习打好坚实的基础。具有数字化学习意识，能综合运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务。  **知识目标：**了解C语言程序的结构特点，掌握在V C环境下编辑、运行简单C语言程序的方法；掌握三种控制语句使用；掌握一维、二维数组的定义方法和使用方法；掌握函数的定义和调用方法，和通过参数在函数间传递数据的方法。学会函数的嵌套调用和递归调用；掌握文件和文件指针的概念，以及文件的打开与关闭及各种文件函数的使用方法。  **能力目标：**能使用C语言对程序调试、编译、运行，掌握基本的语法、顺序选择循环三种结构、以及数组、文件操作。为后续学习各种程序语言打下良好的基础。 | 主要包括C语言概述、数据类型、运算符与表达式、程序设计、数组、函数、文件。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具备前端开发完整的知识结构与技能，具备较强的前端开发能力，精通常见的前端开发工具的使用及调试。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**良好的代码编写习惯、良好的工作习惯、坚持不懈、刻苦钻研、持续学习能力。  **思政融入方法：**故事讲述、案例分析法。 |
| SQL Server数据库编程 | **素质目标：**培养创新意识与批判思维；具备文雅独特的审美修养；增强环保节约意识；树立中华传统文化自信；养成团结合作、周到细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**了解数据库的设计方法；熟悉使用SQL Server创建数据库和表，掌握使用T-SQL操作数据库数据的方法。  **能力目标：**能依据需求设计科学合理、安全可靠、能符合项目需求的数据库。 | 主要包括数据库的设计、SQL Server、数据的操作、存储过程与触发器。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有数据库开发经验，具备较强的数据库开发与设计能力，精通SQLSERVER2008，具有一定的编程能力，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**站在客户角度考虑问题、拼搏、钻研精神、精益求精、工匠精神、团队协作。  **思政融入方法：**案例教学法、  合作探究式、情境模拟演练、即时讨论法、体验式教学、实训操作数据库系统实训。 |
| 数据结构 | **素质目标：**综合提高学生信息素养和意识；引导学生正确应用所学算法技能；提高学生解决问题的能力。  **知识目标：**掌握各种主要数据结构的特点、计算机内的表示方法，以及处理数据的算法实现。  **能力目标：**提高学生数据结构领域继续学习的能力；提高学生撰写数据结构算法的能力；提高学生信息管理能力；提高学生处理一般数据组织问题的能力。 | 主要包括数据结构的基本概念、线性表、栈和队列、串、数组与广义表、树与二叉树、图、查找、排序。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**有以人为本的教学理念，精通跨境电子商务的专业水平，善于教学的业务能力。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核60%，期末考查占40%。 | **思政元素：**网络强国、人才强国、价值观教育、诚信道德教育、法律意识教育、爱国主义、文化自信、关注时事、职业道德、创新思维、与时俱进、精益求精。  **思政融入方法：**讨论式、互动式、任务实践、案例分析法。 |
| PHP+MySQL  网站开发 | **素质目标：**培养创新意识与批判思维；具备文雅独特的审美修养；增强环保节约意识；树立中华传统文化自信；养成团结合作、周到细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**了解PHP+MySQL开发的工作流程；熟悉移动端应用的分析设计方法；掌握移动端PHP+MySQL应用程序的编写。  **能力目标：**能依据需求实现科学合理、美观舒适、能正确运行的PHP网站。 | 主要包括PHP 程序开发、MySQL数据库、综合项目实战。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有网站开发经验，具备较强的软件开发与设计能力，精通PHP、MySQL，具有一定的网页设计能力，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**良好的工作习惯、认真的工作态度、持续学习能力。  **思政融入方法：**项目实践、案例教学、故事讲述。 |
| 图形图像处理(PhotoShop) | **素质目标：**培养学生的团队协作精神；培养学生的工作、学习的主动性；培养学生具有创新意识和创新精神；提高学生的艺术修养  **知识目标：**了解PhotoShop在平面设计、网页美化及web前端中的重要性；熟悉PhotoShop的基本知识；熟悉各种PhotoShop的操作、技巧和应用方法。  **能力目标：**熟练地运用PhotoShop制作效果图，并能在实际工作中的各种实际应用；培养学生搜集资料、阅读资料和利用资料的能力；培养学生的自学能力。 | 主要包括好学的PS、好玩的PS、好用的PS。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师在教学思想上，要充分体现学习者的主体地位，以人为本，以人的发展为本；在业务素质上，教师要学习最新专业知识，掌握最新的发展动态、发展趋势。要利用以信息技术为代表的现代教育技术，拓宽学习渠道，扩展教育资源，提高教学效率。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**引导学生以学科的发展史和大师的成长道路，完成学生的“价值观塑造”；引导学生关心行业的发展潮流紧密结合社会热点问题，培养具有家国情怀的设计工作者；引导了解学生国内名企，树立文化自信，激励学生能够自强不息，锐意进取。  **思政融入方法：**项目实践、案例教学，增强综合素养，坚持以文化育人，以美育人，提升学生的文化素养和审美能力。 |
| Vue项目实战 | **素质目标：**具有职业道德，尊重知识产权的保护观念和意识、遵守企业的规章制度和产品开发的保密制度，保护客户隐私;具有合作意识；具有质量意识，具有精益求精的工匠精神。  **知识目标：**灵活运用HTML的基本概念、基本格式和基本语法；结合Dreamweaver、PhotoShop、CSS、html5、JavaScript等多门的专业课程的知识，掌握建立站点和网页设计制作的各种技巧和方法；掌握Vue.js框架的基本特性和基本语法，能够使用Vue-cli独立开发、打包测试项目。  **能力目标：**具有项目的基本需求分析和设计能力；运用科学的思维方法，对网站设计、制作等各方面问题进行整体策划，并提供完善的解决方案；具有服务意识：能与客户及时沟通开发需求和开发进度状况、及时收集客户反馈提升开发成果的实用性和易用性；学习意识：自觉跟踪前端技术的发展动态，持续不断地更新知识储备。 | 主要包括Vue.js介绍、综合开发案例-购物商城、仿豆瓣电影评分网。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有网页设计与制作的岗位经验，具备较强的网页设计与制作的业务能力，能熟练使用课程资源平台实施教学，对专业技能考核标准、毕业设计要求有深刻理解与把握，能将二者融入课程教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**引导学生以学科的发展史和大师的成长道路，完成学生的“价值观塑造”；引导学生关心行业的发展潮流紧密结合社会热点问题，培养具有家国情怀的设计工作者；引导了解学生国内名企，树立文化自信，激励学生能够自强不息，锐意进取。  **思政融入方法：**项目实践、案例教学。加强品德修养，案例教学了解当下行业特色，培养爱岗敬业的职业道德教育；增强综合素养，坚持以文化育人，以美育人，提升学生的文化素养和审美能力；增强综合素养，鼓励学生勇于探索、突破陈规、敢于创造。 |
| HTML5App  应用开发 | **素质目标：**培养创新意识与批判思维；具备文雅独特的审美修养；增强环保节约意识；树立中华传统文化自信；养成团结合作、周到细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**了解HTML5App开发的工作流程；熟悉移动端应用的分析设计方法；掌握移动端HTML5App应用程序的编写。  **能力目标：**能依据需求实现科学合理、美观舒适、能正确运行的HTML5 App。 | 主要包括HTML5页面基础、Java编程基础、jQuery编程基础、项目实施。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有移动端APP开发经验，具备较强的APP开发与设计能力，精通HTML5、JavaScript、CSS3以及至少一门服务器语言(PHP、JAVA、C#等)，具有图片简单处理能力，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**严谨的工作态度、良好的工作习惯、认真的工作态度、持续学习能力。  **思政融入方法：**时事热点、项目实践、案例教学、故事讲述。 |
| 网页设计实战 | **素质目标：**具有职业道德，尊重知识产权的保护观念和意识、遵守企业的规章制度和产品开发的保密制度，保护客户隐私;具有合作意识；具有质量意识，具有精益求精的工匠精神。  **知识目标：**灵活运用HTML的基本概念、基本格式和基本语法；结合Dreamweaver、PhotoShop、CSS、html5、JavaScript等多门的专业课程的知识，掌握建立站点和网页设计制作的各种技巧和方法；掌握对已有网站维护的方法，了解服务器管理的相关知识。  **能力目标：**具有前端开发新知识、新技能的学习能力；运用科学的思维方法，对网站设计、制作等各方面问题进行整体策划，并提供完善的解决方案；具有服务意识：能与客户及时沟通开发需求和开发进度状况、及时收集客户反馈提升开发成果的实用性和易用性；学习意识：自觉跟踪前端技术的发展动态，持续不断地更新知识储备。 | 主要包括网页设计组成元素、色彩搭配及配色误区、网页设计构图及形式感的打造。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有网页设计与制作的岗位经验，具备较强的网页设计与制作的业务能力，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**引导学生以学科的发展史和大师的成长道路，完成学生的“价值观塑造”；引导学生关心行业的发展潮流紧密结合社会热点问题，培养具有家国情怀的设计工作者；引导了解学生国内名企，树立文化自信，激励学生能够自强不息，锐意进取。  **思政融入方法：**项目实践、案例教学。加强品德修养，案例教学了解当下行业特色，培养爱岗敬业的职业道德教育；增强综合素养，坚持以文化育人，以美育人，提升学生的文化素养和审美能力；增强综合素养，鼓励学生勇于探索、突破陈规、敢于创造。 |
| 计算机系统维护 | **素质目标：**培养创新意识与批判思维；具备文雅独特的审美修养；增强环保节约意识；树立中华传统文化自信；养成团结合作、周到细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**了解计算机系统的维护操作步骤；掌握计算机系统的故障诊断方法；掌握计算机维护过程中一些常用软件的操作。  **能力目标：**能完成计算机系统的故障诊断；能完成计算机软件系统的维护。 | 主要包括硬件管理、系统配置、系统安全、文件安全、网络管理、服务器搭建。 | **方法手段：**采用线上和线下结合的学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有计算机系统维护岗位经验，精通技能考核标准与毕业设计标准，精通Office操作，具有图片简单处理能力，熟悉线上线下混合式教学，能将“一岗三标”有机融入课程教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考查占60%。 | **思政元素：**一丝不苟、团队精神、讲究效率、团结协作、刻苦钻研、牺牲精神。  **思政融入方法**：话题讨论、故事讲述、时事热点、案例分析。 |
| Python 数据分析与应用 | **素质目标：**培养创新意识与批判思维，具有良好的职业道德和科学的创新精神，具备面向对象程序设计思维，具备信息综合处理意识，树立中华传统文化自信，养成团结合作、严谨细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**掌握算法的特性和程序的三种基本结构，能够熟练使用函数编写程序，掌握函数的定义、声明、调用及参数的传递方式；掌握Python中常用的字符串、列表、元祖、字典等数据类型；掌握文件的读/写操作，能使用文件对数据进行处理。  **能力目标：**能用Python表达式表达实际问题，具有解决简单应用问题程序设计能力；能对算法进行描述，建立结构化程序与面向对象程序设计思想；能用Python表达式表达实际问题中的各种条件，具有解决分支结构应用问题程序设计能力；具有综合运用所学知识进行应用软件开发、编码、调试、维护的能力。 | 主要包括Python程序基础、Python程序语句、Python函数与模快、Python常用数据类型、Python文件操作。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**担任本课程的主讲教师应学习前沿技术包括大数据、云计算等知识，掌握Python数据分析与应用的专业知识。能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核60%，期末考查占40%。 | **思政元素：**树立职业观、树立价值观、严谨细致、勤奋踏实、工匠精神。  **思政融入方法**：话题讨论、故事讲述、时事热点、案例分析、理论联系实践讲授。 |

**表4职业能力拓展课课程描述**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **课程思政** |
| Linux系统及网络构建 | **素质目标：**建立正确的社会主义价值观，具备理论联系实际的科学态度；培养良好的职业道德和敬业精神；树立质量意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；养成良好的语言、文字表达能力和沟通能力；养成较强的集体意识和团队合作精神；具备自我管理能力和职业生涯规划的意识，具备岗位快速适应能力。  **知识目标：**掌握计算机基本操作；掌握云网络搭建与维护的基本知识；掌握网络操作系统的安装调试和管理维护的知识；掌握数据库管理与维护的知识；掌握虚拟化技术的基本知识。  **能力目标：**具备计算机软、硬件安装能力；具备Linux服务器系统的安装调试、管理维护的实践能力。 | 主要包括企业私有网络构建运维、Linux 系统与服务构建运维、应用系统分布式构建运维。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有云计算运维岗位经验，精通技能考核标准与毕业设计标准，精通Office操作，熟悉线上线下混合式教学，能将“一岗三标”有机融入课程教学。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核60%，期末考查占40%。 | **思政元素：**精益求精、团队精神、分工合作。  **思政融入方法**：话题讨论、故事讲述、案例分析。 |
| 视频剪辑与制作 | **素质目标：**培养学生良好的职业道德和严谨的工作作风；培养学生工作、学习的主动性；培养学生具有创新意识和创新精神；培养学生团结协作，善相互沟通解决问题的能力。  **知识目标:**了解短视频的基本特点；熟悉制作短视频的流程；掌握Premiere编辑制作短视频的相关知识；掌握手机编辑制作短视频的相关知识。  **能力目标：**具备使用Premiere软件的能力；具备对视频素材进行剪辑和处理的能力；具备编辑制作不同类型短视频的能力；具备抖音视频制作的能力；具备剪映编辑制作短视频的能力。 | 主要包括认识短视频、短视频的制作流程、Premiere编辑制作短视频、手机编辑制作短视频。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备良好的职业道德和专业素养，熟悉抖音、快手等平台视频制作，有视频编辑与制作教学实训指导经历，熟悉以项目驱动为导向的教学组织与管理。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核60%，期末考查占40%。 | **思政元素：**政治认同、家国情怀、法治意识；爱岗敬业、工匠精神、安全意识、创新意识；热爱祖国、关注时事、文化自信、使命担当、大胆创新；热爱祖国、团结友爱、诚信服务、德法兼修、使命担当。  **思政融入方法**：爱国主义系列视频展示、电商类视频案例分析；拍摄纪录片系列视频展示，实践任务训练；编辑制作以宣传爱国、爱党，以及社会正能量为主题的音乐、影视类型的短视频。 |
| 电商视觉设计 | **素质目标：**培养学生诚实守信的电子商务相关职业操守，培养学生对电子商务美工的独立操作能力、团结协作、创新能力，培养学生从事电子商务行业的风险防范意识。  **知识目标：**掌握并熟练应用电子商务图形图像处理中的平面构成、色彩心理及色彩搭配原理；掌握电子商务产品图形的制作与发表原理；掌握电子商务产品广告的创作设计原理；掌握和优化电商视觉设计原理及相关知识。  **能力目标：**具有电子商务美工基本图形制作能力；电子商务产品图像处理中的字体设计；电子商务网页设计与制作中的后期美工；电子商务网店相关产品、网页、店面美工；淘宝网店首页、产品详情页、活动页面的设计。 | 主要包括焦点海报的制作、详情页的打造、广告墙的制作、首页设计。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**硕士以上学历，从事图形图像处理相关专业教学的企业、学校相关人员。  **考核评价：**注重过程考核，过程考核40%，期末考试占60%。 | **思政元素：**精益求精的匠心精神、与人为善的处世态度、文化自信、文化传播意识、民族自豪感、诚信意识、精益求精的匠心精神、民族自豪感、诚信意识。  **思政融入方法：**引入民族企业案例 、组织讨论、对比分析地方文化案例、引入学习素材、引入地方文化案例。 |

六、教学形式

实施周末或寒暑假集中面授与平时业余时间自主学习相结合、线上（含直播教学）+线下相结合的教学模式，其中，线下教学不少于人才培养方案规定总学时的20%。

为帮助学生自主学习，各门课程都要向学生指定便于自学的教材、自学指导资料以及布置适当的作业和自测作业（定时作业），同时安排一定的辅导，以便提高自学效果。

七、学时、学分

（一）学时学分统计

**表5计算机应用技术专业学时学分统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程数**  **（门）** | **学时** | | | | **占总学时**  **比例（%）** | **学分** | **占总学分**  **比例（%）** |
| **总学时** | **线上教学** | **线下教学** | **实验实训** |
| **公共基础课** | 12 | 472 | 472 | 0 | 0 | 29.28% | 27 | 28.72% |
| **专业课** | 13 | 704 | 416 | 288 | 0 | 43.67% | 44 | 46.81% |
| **职业能力拓展课** | 3 | 96 | 96 | 0 | 0 | 5.96% | 6 | 6.38% |
| **实践教学环节** | 4 | 340 | 300 | 40 | 340 | 21.09% | 17 | 18.09% |
| **合计** | 32门 | 1612 | 1284 | 328 | 340 | \ | 94 | \ |
| **线下教学328学时，占总学时比例20.35%。**[公共基础课学时不少于总学时的20%] | | | | | | | | |

（二）学习成果认定

**表6 学习成果学分认定转换一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **适用对象** | **对应课程** | **可兑换学分** | **佐证材料** |
| 1 | 职业资格证书（信息处理技术员、网页制作员） | 全部学生 | 信息技术基础 | 课程所对应的学分 | 准入级拿证即可 |
| 2 | 网页设计与制作 | 课程所对应的学分 | 准入级拿证即可 |
| 3 | 职业技能等级证书（Web 前端开发职业技能等级证书） | 全部学生 | 网页设计与制作、网页设计与制作实训 | 课程所对应的学分 | 获得初级或以上证书 |
| 4 | CSS+HTML5网页样式设计、网页设计实战 | 课程所对应的学分 | 获得中级或以上证书 |

八、教学进程安排

**表7 专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | | **备注** |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 00B02C67 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 00B02C78 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 00B02C02 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 4 | 00B01C27 | 形势与政策 | 1 | 40 | 40 | 0 | 0 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | 每学期8学时 |
| 5 | AC100152 | 心理健康教育 | 1 | 32 | 32 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | 00B02C68 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | 00B04S55 | 大学英语 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | 11B02C21 | 外贸英语口语 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | 00B02C14 | 走近湖湘文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 10 | 00B02C24 | 信息技术基础 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 11 | E0B01C34 | 创新思维与方法 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 12 | 00B02C32 | 口才与沟通 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **27** | **472** | **472** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业课 | 1 | 51B04C50 | 网页设计与制作 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | AC060018 | CSS+HTML5  网页样式设计 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 51B02C10 | JavaScript+jQuery+Ajax  网页特效设计 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 4 | 51B04S05 | C语言程序设计 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | 51B04S06 | SQL Server数据库编程 | 2 | 32 | 0 | 32 | 0 |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 6 | AC060003 | 数据结构 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | 51X02C58 | PHP+MySQL  网站开发 | 4 | 64 | 0 | 64 | 0 |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 8 | AC060013 | 图形图像处理(PhotoShop) | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | 51B04C59 | Vue项目实战 | 4 | 64 | 0 | 64 | 0 |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 10 | 51B04S28 | HTML5App  应用开发 | 2 | 32 | 0 | 32 | 0 |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 11 | 51B04C57 | 网页设计实战 | 4 | 64 | 0 | 64 | 0 |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | 线下 |
| 12 | 51B02S02 | 计算机系统维护 | 2 | 32 | 0 | 32 | 0 |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | 线下 |
| 13 | 72B04S26 | Python 数据分析与应用 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **44** | **704** | **416** | **288** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 | 1 | 45B02C04 | Linux系统及网络构建 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 43B04C74 | 电商视觉设计 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 3 | 51B04C54 | 视频剪辑与制作 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **6** | **96** | **96** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 | 1 | 73R01C02 | 入学教育 | 1 | 20 | 0 | 20 | 20 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | 33B01C25 | 毕业教育 | 1 | 20 | 0 | 20 | 20 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 3 | 44B02C90 | 毕业设计 | 4 | 80 | 80 | 0 | 80 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 4 | 44B26C91 | 毕业实习 | 11 | 220 | 220 | 0 | 220 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| **小计** | | | | **17** | **340** | **300** | **40** | **340** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** | | | | **94** | **1612** | **1284** | **328** | **340** |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 百分比（%） | | | | | | 79.65 | 20.35 | 21.09 |  |  |  |  |  |  |

**备注：**1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分16—18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.毕业设计、专业实习等以整周为单位安排的实践教学按20课时/周计算，以1周计为1个学分。

九、课程考核

所有课程考核均进行综合评定，根据成人在职学习特点，借助成教学习平台，采用终结性考核（期末考试）和过程性考核相结合的智能综合评价方式。终结性考核（期末考试）可采用开卷、闭卷、上机、听力、口试、技能考核等形式，过程性考核课可采用日常教学视频学习、平时练习（作业/测试）等形式。期末考试一般安排在课程教学结束或集中考试周进行。课程综合评定按五级制（优良中及格不及格）计入。

（一）线下教学课程考核

终结性考核采用闭卷考试形式，考试成绩占比60%；过程性考核根据教学视频学习、平时练习（作业/测试）、学习互动、考勤、职业素养等情况进行评定，成绩占比40%。

（二）线上教学课程考核

总结性考核采用开卷考试形式，考试成绩占比40%，过程性考核根据教学视频学习、作业、测验等情况综合评定成绩，成绩占比60%。

（三）实践教学环节考核

1.专业实习考核

由实习单位考核与学校考核相结合，实习单位考核由企业导师根据学生出勤、工作态度、工作绩效进行考评，占综合成绩的50%，学校考核由学校指导老师根据组织纪律、实习报告、实习质量进行考评，占综合成绩的50%。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等，不少于3000字。

2.毕业设计

成绩评定由毕业设计任务书成绩、毕业设计成果成绩和毕业设计答辩成绩三部分组成，其中毕业设计任务书成绩占20%，毕业设计成果成绩占60%，答辩成绩占20%。评定成绩分为：优秀(90-100)、良好(80-90)、中等(70--80)、及格(60-70)、不及格(O-59)五个等级。

凡有以下情况之一者，毕业设计成绩评定为不及格：设计文案不符合标准，基本不与指导教师沟通联系，毕业设计成果不齐全或不规范。

十、毕业要求

1.所修课程考核全部合格，至少修满94个学分（其中毕业设计4个学分，毕业实习11个学分，思政类课程9个学分），并符合学籍管理规定的毕业条件。

2.获得大学英语A级或以上证书（或获得大学英语四级或以上证书）；

3.获得普通话二乙以上证书；

4.鼓励获得由工业和信息化部、人力资源社会保障部颁发的计算机技术与软件专业技术资格初级和中级职业资格证书。

5.鼓励获得由工业和信息化部教育与考试中心所颁发的1+X Web 前端开发初级和中级证书.

6.符合学校其他制度规定的毕业要求。

十一、教学实施保障

主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面。

（一）教材选用

**1.教材选用基本要求**

选用近5年出版的教材，按照高等学历继续教育教材建设与管理的有关要求选用优质教材，优先顺序参照“国家职业教育规划教材→省级规划教材→行业规划教材→国家一级出版社教材”，禁止不合格教材进入课堂；本校教师主编的教材符合要求的可以优先选用；考证课程的教材选用符合考证要求的考证类教材。建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，严格执行学校的教材选用、申请、审核制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关计算机应用技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

学校图书馆使用超星、知网、维普等平台，为师生提供各种专业刊物、论文等数字化教学资源库，购置Web前端开发、UI设计等方面的专业知识和技能的专业书籍。

（二）师资队伍

**1.队伍结构**

主讲教师数与在籍学生数比例不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于1:100，管理人员数与在籍学生数比例不低于1:200，每个校外教学点专职管理人员不低于3人；专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%，企业兼职教师占教师总数50%。

**2.主讲教师**

（1）专任教师

专任教师应具有计算机科学与技术、计算机辅助设计、信息科学技术等相关专业本科及以上学历，并具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学时、有敬业精神；教师为人师表，立德树人，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强的混合式翻转课堂、课程开发、课程资源建设、课程思政教学等能力；专任教师都要有企业挂职经历，并落实“一师一企”制度，和企业密切联系合作，职业能力强，职业素养好，“双师”特色鲜明，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（2）兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，每年参加2次教研活动，能承担项目实训、集中实训、毕业设计指导、1+X证书类课程等教学与指导工作。兼职教师具有专业相关职业技能资格证书或行业技术水平证书，并有专业相关岗位的企业工作经验或企业挂职锻炼经历等。

**3.辅导教师**

具有大学本科以上学历，持有大学教师任职资格证书(高校教师资格证书)，热爱教育事业，有责任心、为人正直诚实，品行端正，富有爱心和亲和力，具有良好的沟通能力，善于组织协调，熟练使用各项教学系统，掌握继续教育技术知识，能承担学历继续教育课程辅导答疑、批改作业、辅导实验实训、组织课堂讨论等辅助教学任务。

**4.管理人员**

有亲和力、责任心强，具有“以生为本”的教育理念，有全方位为学生服务的意识；熟练使用各项教学系统，掌握继续教育技术知识，有较强的沟通能力。充分了解继续教育的特点，能有效完成继续教育班级组织、管理、服务工作。

（三）教学及实验实训条件

**1.教学平台**

有自主研发的湖南外贸职业学院成人教学平台，购买超星教学平台，满足在籍生在线学习需要。

**2.教学用房**

教学用房包括教室、计算机用房、实验实训室，不含办公室、会议室、教研室、图书馆、室内体育用房，生均教学用房面积应不低于1平方米/生。

（1）专业教室基本条件

数量充足，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、话筒、音响设备、监控设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻，满足面授教学需要。

（2）计算机用房

数量充足，按1:50的比例配备满足学生现场学习和考试所需的电脑，均配有完备的多媒体教学设备（投影仪、挂幕、音频设备等），均接入Internet，能快速访问校园网和互联网，均配有中央控制系统1套。

每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1∶10增加。

（3）实验实训条件

校内配备工位数量充足，满足计算机类各专业人才的技术开发和项目实施等实训活动需要的实训室，具体配置要求如表8所示。

**表8 校内实训室配置与要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **实训项目** | **设备配置与要求** | | **实训室规模** |
| **主要设备名称** | **数量** |
| 1 | 图形图像项目实训室 | 图形图像设计制作 | 电脑 | 60台 | 60人 |
| 图形图像工具（多种） | 60套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 3台 |
| 投影仪 | 1台 |
| 2 | 数据库实训室 | PHP+MySQL数据库设计与实现 | 电脑 | 60台 | 60人 |
| 数据库管理常用软件（多种） | 60套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 3台 |
| 投影仪 | 1台 |
| 3 | 网站建设实训室 | 网站规划、设计、测试和发布 | 电脑 | 60台 | 60人 |
| 网站建设常用工具（多种） | 60套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 3台 |
| 投影仪 | 1台 |
| 4 | HTML5工作室 | HTML5网页设计及HTML5APP应用开发 | 电脑 | 60台 | 60人 |
| HTML5开发工具（多种） | 60套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 3台 |
| 投影仪 | 1台 |

（四）数字化资源

1.积极建设本专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；

2.开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷；

3.实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年全部更新一次；

4.使用超星、职教云、智慧职教 MOOC 学院等网络教学平台的计算机应用技术专业教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）质量管理

1.建立专业人才培养方案调整机制，学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善专业建设工作评价细则，针对专业调研、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、资源建设、人才培养方案更新等建立质量标准；加强教学实施过程监控；以年度为单位，开展专业质量评价，推进专业人才培养诊改工作，优化人才培养方案。本专业诊断与改进 8 字螺旋图如下图 1 所示。

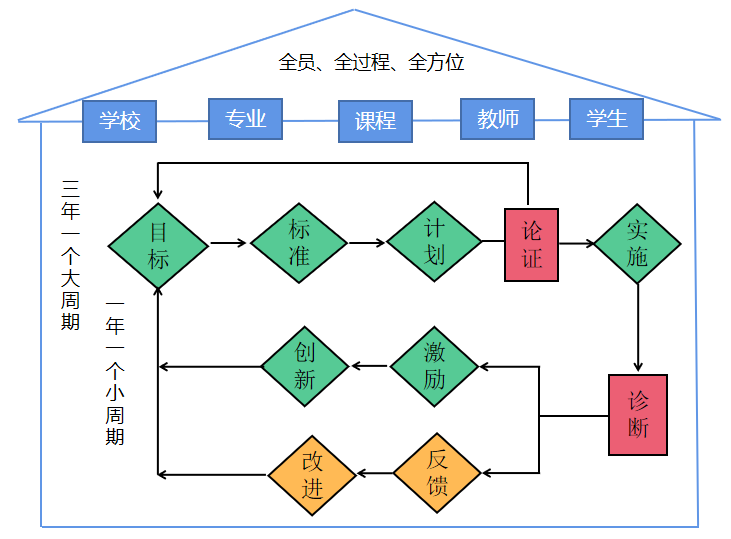


图1 计算机应用技术专业质量诊断与改进螺旋模式

3.完善教学管理机制（1）加强日常教学组织运行与管理，每学年定期开展2次教师教学能力测评，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，听课评课专任教师每学期4次，辅导教师每学期至少8次，管理人员每学期至少8次。

（2）建立质量管理信息发布机制，在日常教学督导、定期教学督导、定点教学督导和公众督导的基础上，及时公布督导结果，强化督导通报。

（3）建立与企业联动的实践教学环节督导反馈制度，明确校企双导师，严明教学纪律,及时反馈，强化教学组织功能。

（4）对违反师德师风要求及教学质量管理规定的行为严格按照学校相关制度进行处理。

4.完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，包括毕业生访谈、跟踪问卷调查，企业评价，第三方机构技能鉴定，对学生的学业水平、就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，出具具体分析报告，为下一届专业建设与人才培养提供参考。

5.定期召开专业发展研讨会，对行业企业需求、人才培养目标、培养模式、课程建设、教学改革进行研讨，专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（六）经费保障

1.将高等学历继续教育所有收入纳入学校预算，统一核算、统一管理，严禁其他机构和个人代收代缴，保证正常教育教学的稳定经费投入，学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。

2.付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

3.建立高等学历继续教育学费标准动态调整机制，建立健全财务管理制度，规范学费收入使用管理。

十二、附录

附录1 专业人才培养方案制（修）订审核意见表

附录2 人才培养方案变更审批表

**附录1**

**湖南外贸职业学院高等学历继续教育**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级专业人才培养方案制（修）订审核意见表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 继续教育学院负责人 | 签名：  年 月 日 | | |
| 专业建设委员会  审核意见 | 签名（组长）：  年 月 日 | | |
| 学校学术委员会  审定意见 | （学术委员会公章）  年 月 日 | | |

**附录2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **湖南外贸职业学院高等学历继续教育**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级专业人才培养方案变更审批表**  20 -20 学年 第 学期 | | | |
| 申请学院 |  | 适用年级/专业 |  |
| 申请时间 |  | 申请执行时间 |  |
| 人才培养方案  调整内容 | 原方案 | | |
| 调整方案 | | |
| 调整原因 |  | | |
| 继续教育学院意见 | 签字（章）：  年 月 日 | | |
| 分管副校长  意见 | 签字（章）：  年 月 日 | | |

说明：本表由继续教育学院留存。