**湖南外贸职业学院**



**Hunan International Business Vocational College**

国际金融专业人才培养方案

（高起专）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业代码： | 530207 |
| 适用年级： | 2023级 |
| 制(修)订时间： | 2023年1月8日 |

**目 录**

[编制说明 1](#_Toc8623)

[一、专业基本信息 3](#_Toc19370)

[二、入学要求与修业年限 3](#_Toc1104)

[三、职业面向 3](#_Toc30479)

[（一）职业面向 3](#_Toc18290)

[（二）主要证书 3](#_Toc8278)

[四、培养目标与人才规格 4](#_Toc11180)

[（一）培养目标 4](#_Toc11028)

[（二）人才规格 4](#_Toc24145)

[五、课程设置 4](#_Toc12081)

[（一）课程体系 6](#_Toc16378)

[（二）课程描述 9](#_Toc31184)

[六、教学形式 24](#_Toc25712)

[七、学时、学分 24](#_Toc1562)

[（一）学时学分统计 24](#_Toc16045)

[（二）学习成果认定 24](#_Toc13749)

[八、教学进程安排 25](#_Toc16905)

[九、课程考核 26](#_Toc3511)

[（一）公共基础课、专业基础课、专业核心课考核 27](#_Toc18909)

[（二）职业能力拓展课考核 27](#_Toc9289)

[（三）综合实践课考核 27](#_Toc25369)

[十、毕业要求 27](#_Toc3166)

[十一、教学实施保障 28](#_Toc12189)

[（一）教材选用 28](#_Toc14377)

[（二）师资队伍 28](#_Toc6490)

[（三）教学及实验实训条件 29](#_Toc20534)

[（四）数字化资源 31](#_Toc31625)

[（五）质量管理 31](#_Toc11342)

[（六）经费保障 32](#_Toc23154)

[十二、附录 32](#_Toc17561)

[附录1 33](#_Toc18078)

[附录2 34](#_Toc25744)

**编制说明**

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案以习近平新时代中国特色社主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应在职学习特点，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程，服务全民终身学习需要，大力培养创新型、应用型、技术型人才。本专业根据学校服务区域经济社会发展需求、办学定位、特色优势和专业实际制订专业人才培养方案，严格落实了普通高等学校学历继续教育办学基本要求和人才培养方案编制工作指南要求，主要内容有专业基本信息、职业面向、培养目标与培养规格、修业年限、课程设置、教学形式、教学进程安排、学时学分安排、实施保障、考核与毕业要求，并附审核意见表、方案变更审批表。

本专业人才培养方案由专业带头人带领专业教师、合作企业专家组成的专业团队负责制定。通过对企业、兄弟院校、毕业生、在校生从产业发展趋势、人才需求、职业岗位与职业能力、学情与就业需求进行详细调研、充分分析与论证，形成专业调研分析报告；结合学校服务湖南外经贸行业发展需求、突出“外贸、外语”办学特色的实际，遵循国家相关标准，根据继续教育规律、在职学习特点，制订了符合高素质复合型技术技能人才培养要求的，具有 “立足湖南、放眼全球、课证融通” 鲜明特征的人才培养方案。

本专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经了专业建设指导委员会论证、校学术委员会审定，将在 **2023级国际金融** 专业实施。

国际金融专业人才培养方案编制组

2023年1月8日

**湖南外贸职业学院高等学历继续教育**

**2023级国际金融专业人才培养方案（高起专）**

一、专业基本信息

专业名称：国际金融

专业代码：530207

办学层次：高起专

二、入学要求与修业年限

入学要求：具有普通高中、职业高中、中等专业学校、中等职业技术学校毕业证书或具有同等学历者。

修业年限：标准学制为2.5年，最高修业年限不超过5年。

三、职业面向

表1 面向职业一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位群或技术领域** | **职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例** |
| 财经商贸大类  （53） | 金融类  （5302） | 1.货币金融  服务（66）  2.资本市场  服务（67）3. 保 险 业  （68）  4.其他金融  业（69） | 1.银行服务人员  （4-05-01）  2.证券服务人员  （4-05-02）  3.保险服务人员  （4-05-04）  4.其他服务人员  （4-05-99） | 入职岗位：  1.金融机构前台  2.金融机构行政助理  发展岗位：  1.银行柜员  2.金融公司客户经理  3.保险服务专员  迁移岗位：  1.金融公司理财顾问  2.金融公司投资顾问 | 金融产品数字化营销职业技能等级证书（1+X 证书，中级）  银行从业资格证（国家职业资格证书，初级） |

四、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，秉承“诚信立身、勤奋立业”校训，具有国际视野和社会责任感，较强的创新精神与实践能力，掌握数字经济、国际金融、金融营销、个人理财、创业创新等知识，具备柜面业务操作、外语交流、投资理财、营销服务、创业等能力，能从事银行柜员岗、国际业务岗；证券客户经理岗、理财经理岗；基金理财、外汇投资、期货交易岗等工作的高素质复合型技术技能型金融人才。经过 3-5 年的发展，能够胜任金融机构的分析师、商业银行的部门经理，基金公司的基金经理助手、外贸公司和企业的外汇交易员、投资经理等岗位。

（二）人才规格

本专业毕业生生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

**1.素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）熟悉国家的有关法律、及金融行业的法规、方针、政策。

（4）树立正确的世界观、人生观和价值观，勤奋学习、艰苦奋斗。

（5）具有良好的职业操守、文明习惯、社会公德，团队意识强，善于沟通，肯协作。

（6）具有现代金融市场观念，能够进行基本的金融风险防范与识别。

（7）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（8）养成坚韧不拔的学习和工作态度，恪守公平、诚信交易的基本原则。

（9）按照教育部《普通高等学校大学生心理健康工作实施纲要（试行）》要求，通过心理健康教育达到心理健康，人格完善，具备良好的心理素质。

**2.知识**

（1）掌握英语听、说、读、写、译的基本方法以及金融英语的基础知识。

（2）掌握办公软件应用、商务文书与公关礼仪、计算机应用等基础知识。

（3）掌握经济应用数学基本知识、统计学基础知识。

（4）了解会计准则和会计制度，熟悉现代企业会计核算方法。

（5）掌握基本的经济学、国际贸易和国际结算、国际投资等理论知识。

（6）了解国际、国内金融发展动态；了解互联网金融发展新业态；掌握资本市场运行原理。

（7）熟悉我国金融管理方面的方针、政策、法规以及金融运行的国际惯例和规则。

（8）掌握商业银行业务、保险业务、理财业务的基本知识、业务要求和操作规程。

（9）掌握证券、期货、基金、外汇等投资交易的流程和基础知识。

（10）掌握金融营销和客户服务沟通知识。

（11）熟练掌握商业银行、保险、证券、期货、基金等相关业务技能。

（12）掌握国际金融理论知识和国际结算、外汇交易、国际金融投融资等业务技能。

**3.能力**

（1）能准确、快速地进行手工点钞、假币鉴别，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法录入信息。

（2）能熟练使用防伪点钞设备、工作现场的办公设备处理柜面业务。

（3）能准确分析和解读会计信息，根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力，对项目投融资风险进行初步评估。

（4）能根据业务规程，熟练使用银行柜面业务平台、外汇业务平台、授信业务平台、证券投资业务平台、保险业务平台和国际结算业务平台办理业务。

（5）掌握银行综合业务操作能力，包括各类银行业务操作、金融服务技能、对网点客户进行分类引导、对于客户的各类业务咨询负责解答，对银行工作人员与客户之间的纠纷和矛盾进行调解和疏导等各项基本技能。

（6）掌握金融营销策划能力，包括产品调研、策划方案制定、与客户的沟通能力、适应市场能力、及创新能力。

（7）能够运用保险、证券、期货、基金等手段进行分析及实务操作，并运用科学的方法和特定的程序为客户制定切合实际、具有可操作性的理财规划与合适金融解决方案。

（8）掌握国际、国内经济运行状况的基本分析方法，具备国际贸易与国际投资管理能力，具有一定的外汇交易、国际结算方面的能力。

（9）具有对银行、证券、期货、保险、信托等专业知识的融合能力， 具实操能力。

（10）具有市场行为导向的创业意识，具有信息搜集与遴选、市场机遇分析与捕捉资源整合与利用、中小金融企业运作管理等创新能力和创业技能。

五、课程设置

（一）课程体系

本专业有公共基础课、专业课、职业能力拓展课和综合实践环节4类课程。其中，公共基础课包括思政类、外语类、信息素养类、创新创业类、心理健康和人文素养类课程共12门；专业课包括西方经济学、国际贸易基础、现代金融概论、基础会计、互联网金融、金融产品营销实务、商业银行综合柜台业务、国际金融、证券投资交易、商业银行经营与管理、国际结算、个人理财、外汇交易实务、保险理论与实务等14门课程；职业能力拓展课包括金融法规与案例、证券投资基金等3门职业素养、职业能力提升类课程共；综合实践环节包括入学教育、毕业教育、毕业设计、毕业实习等4门专业实践类课程，共33门课，1606学时，94学分。

（二）课程描述

**表2 公共基础课课程描述**

| **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **课程思政** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想道德与法治 | **素质目标：**使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的时代新人。  **知识目标：**具有坚定的理想信念；掌握中国精神的内涵和实质；自觉践行社会主义核心价值观；了解社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的准则；理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓。  **能力目标：**能提高学生分析问题、解决问题的能力；能更好地行使法律权利、履行法律义务；能引导学生提高思想道德素质和法治素养。 | 主要包括正确认识中国特色社会主义新时代的含义和历史机遇；理解正确人生观的具体内容；树立正确的人生观、价值观；科学应对认识人生各种挑战，弘扬中国精神；坚定马克思主义信仰，坚定走中国特色社会主义道路的信念；践行社会主义核心价值观；教育学生要明大德守公德严私德，做向上向善之人；努力培养学生尊法学法守法用法的法治思维，维护法治权威。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 | —— |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | **素质目标：**树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义共同理想；爱党爱国爱社会主义，具有正确政治立场，较高的政治理论水平和政治思想觉悟，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观。  **知识目标：**了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程和成就，理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和现实意义。  **能力目标：**能运用马克思主义立场、观点、方法，认识、分析和解决生活学习中遇到的问题。 | 主要包括毛泽东思想的主要内容和历史地位；新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 | —— |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | **素质目标：**增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行中华民族伟大复兴的使命担当，不负时代韶华；懂国情、强信念、有担当、跟党走，增强做中国人的志气、骨气、底气；立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。  **知识目标：**了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的历史条件、科学体系、历史地位，掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局和发展方向，理解国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。  **能力目标：**提高理解能力，分析问题、解决问题的能力，提高思想理论水平，提升政治站位，打牢成长成才的科学思想基础。 | 主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴的重要保障，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台  **师资要求：**具有思想政治教育或历史学、法学和哲学等专业的硕士以上学历，具有坚定的政治立场，良好的职业道德，并有高校教师资格证书的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。 |  |
| 形势与政策 | **素质目标：**帮助学生坚定理想信念，树立远大志向，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，形成正确的政治立场，较高的政治理论水平和政治思想觉悟，自觉践行社会主义核心价值观。  **知识目标：**了解时事热点问题的背景、原因和本质；掌握分析时事热点问题的方法。  **能力目标：**能自觉抵制各种不良思潮和言论的影响；能自觉与党中央保持高度一致，能正确宣传党的路线方针政策。 | 根据中宣部，教育部每学期下发的《形势与政策教育教学要点》，紧密围绕党和国家重大理论政策，社会主义现代化建设的形势，国际形势与国际关系等方面与时俱进设定教学内容，由思政课教学部召开教  育教学专题会议，共同商议确定每学期的具体授课内容。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合，线下面授采用参与式，互动式，启发式，讨论式等教学方式。  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台。  **师资要求：**具有马克思主义理论相关专业的硕士及其以上学历的中共党员。  **考核评价：**视频学习20%+平时作业20%+期末考试60%。突出考察学生分析问题和解决问题的能力。 | **思政元素：**坚定理想信念，树立远大志向。  **思政融入方法：**理论融入法、任务融入法、新闻热点、焦点融入法。 |
| 心理健康教育 | **素质目标：**培养学生优良的心理品质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，具有健康的心理、健全的人格、广泛的兴趣爱好和较强的心理自我调节能力。**知识目标：**了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。  **能力目标：**能应对挫折及适应环境，能化解压力、建立良好的人际交往方式，能力心理自我诊断与自我调节。 | 主要包括适应大学生活、了解自我、提升自我、巧对挫折、感悟生命。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合，线下面授采用案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、角色扮演、体验活动等方法。  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台、室外。  **师资要求：**具备扎实的语文学科基本功和深厚的文化素养，善于利用信息化技术。  **考核评价：**借助学习平台，有效实施包括在线任务点学习、章节测试、作业、讨论、课堂活动积分、出勤等学习全过程的考察，占比60%。期末考核（实践性作业、学习总结、案例分析等）占40%。 | **思政元素：**爱国主义教育，将自己个人目标与国家发展目标相结合，树立正确观念和政治方向，规范学生的道德情操，促使学生自觉遵守社会秩序，信仰和信念教育。  **思政融入方法：**案例讨论法、小组讨论、团体训练、角色扮演、团体游戏 |
| 大学语文 | **素质目标：**激发学习祖国语言文字和中华文化的兴趣；培养正确的世界观、价值观、人生观和良好的道德情操；提高文化素质和人文素养。  **知识目标：**扩展语文知识面，形成系统的文学知识体系；掌握各种体裁作品的阅读鉴赏方法，学会欣赏文学与文化精品；掌握文学性写作、诵读、演说的一般方法和技巧。  **能力目标：**能准确阅读、理解、欣赏、评鉴一般文章和文学作品；能有效搜集、处理、应用信息资料；能熟练运用母语进行口头表达和书面写作。 | 主要包括经典作品阅读，朗读、朗诵、演讲的方法和技巧，记叙文、说明文、议论文及抒情散文、演讲稿的写作技法。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合，线下面授采用参与式，互动式，启发式，讨论式等教学方式。  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台。  **师资要求：**具备扎实的语文学科基本功和深厚的文化素养，善于利用信息化技术。  **考核评价：**过程性考核成绩60%+终结性考核成绩40%，考核内容涵盖理论知识和实践能力。 | **思政元素：**作品思想内容、思考感悟启迪意义，作品诵读、主题演说中的情感内涵，思考锤炼文章立意，抒写生活体会。  **思政融入方法：**案例教学法，情境模拟演练即时讨论法，体验式教学表演、比赛实训，讲授法，写作训练和作品展示。 |
| 大学英语 | **素质目标：**养成良好的生活习惯，增强诚实守时的职业意识，热爱中国传统文化，增强祖国大好河山荣誉感，树立远大的人生目标。  **知识目标：**词汇和语法：掌握3600个左右的单词能正确拼写和基本的英语语法规则；听力：能听懂日常生活和职场生活中的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语对话；口语：能用英语进行日常生活和职场交流；阅读：掌握阅读技巧与方法，能阅读一般题材英文资料，并理解正确；写作：掌握应用文写作技巧和格式；翻译：熟悉基本的翻译技巧，能翻译简短的句子。  **能力目标：**能自主训练英语；能尊重不同文化习俗，能综合应用英语完成日常生活和职场交流。 | 主要包括 Hobbies，Shopping and celebrating festivals，Time Management，First Aid，Cybercrimes，Intelligent Vehicles，Traveling，Volunteering，Looking for jobs，Job Interviews，In the Workplace，Career paths，Social media and career success，Setting smart goals | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合，综合运用情景模拟、语篇分析法、任务驱动法、翻转课堂等教学方法。  **场地环境：**多媒体教室、网络学习平台。  **师资要求：**具备丰富的英语教学和英语技能比赛培训经验。  **考核评价：**过程性考核成绩占40%（线上学习占20%，线下学习占20%），终结性评价占60%。 | **思政元素：**养成良好的生活习惯，诚信守时，身心健康，遵纪守法，环保，热爱祖国大好河山，乐于助人；吃苦耐劳，爱岗敬业，团队合作，良好的职业规划，事业成功的要素，树立远大人生目标。  **思政融入方法：**小组讨论，视频导入，对话练习，小组讨论，故事导入，作文，小组表演。 |
| 外贸英语口语 | **素质目标：**具备从事对外商务活动中的职业道德和基本素质；具有独立工作能力和较强的团队合作精神；养成文化自信和对外贸易交往的礼节。  **知识目标：**了解各国的商务文化和礼仪；掌握商务接待、商务活动中涉及的专业英语表达和沟通技巧。  **能力目标：**能运用准确、规范的专业英语和日常英语完成商务活动的口头交流、沟通；具备在实际商务场景中分析问题、解决问题的能力和创新能力。 | 主要包括商务来访接待——计划来访、机场接机、酒店入住、会议敬辞；商务谈判接待——公司介绍、产品介绍、工厂参观、商务会议；陪同观光接待——城市观光、商务宴请、机场送别。 | **方法手段：**基于在线开放课程平台、3D商务情景口语实训、微课视频、口语在线评分等数字资源，采用在线教学方式。  **场地环境：**机房、商务英语情景模拟实训室网络学习平台。  **师资要求：**具有商务业务岗位实际工作经验，具备较强的商务英语接待、沟通和活动组织能力，具有随时了解、收集当前商务贸易动态、最新要求及案例的能力。  **考核评价：**借助学习平台，实施包括在线任务点学习、章节测试、作业、讨论、课堂活动积分、出勤等学习全过程的考察；过程考核60%，期末考核（开卷考试形式）占40%。 | **思政元素：**各国沟通礼节、中国传统文化、民族自豪感；爱岗敬业、团队协作、精益求精的职业品质；对外贸易交往的礼节、严谨细致、追求卓越、团队合作精神。  **融入方法：**任务融入法、案例分析法、角色扮演法。 |
| 信息技术基础 | **素质目标：**培养科学精神、敬业精神；培养信息素质；培育爱国、爱家乡、爱校园的情怀；增强网络安全意识。  **知识目标：**掌握对计算机系统的组成、原理，同时能够安全地使用；学会对Windows 7操作系统的基本使用方法和应用；熟练掌握Office 2016办公软件的基本特点及使用方法；了解多媒体、网络和Internet的基本知识。  **能力目标：**能安全使用计算机系统，能快速录入文字；能熟练操作Windows 7文件操作能力；能基本维护微型计算机系统；能安装Office 2016软件和使用Word、Excel、PowerPoint等软件；能利用因特网搜索信息和收发电子邮件。 | 主要包括计算机基础知识、Windows 7操作系统、Office 2016应用、计算机网络基础知识和Internet的应用。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**精通Windows 7操作系统和Office 2016办公软件，注重学生学习方法和信息化学习能力培养。  **考核评价：**过程性考核成绩（60%）+ 终结性考核成绩（40%）。 | **思政元素：**中国科技创新技术的飞速发展，民族自豪感，敬业精神；政治意识，大国荣誉感；匠心，爱国、爱家乡、爱校园的大爱情怀；中国速度、中国成就；网络安全意识、法制意识。  **思政融入方法：**讲授、“学习强国”文章打字训练，实训素材，《厉害了，我的国》的电影片段项目载体。 |
| 创新思维与方法 | **素质目标：**培养创新精神、科学精神、工匠精神；增强团队合作意识、法制意识、标准规范意识；树立文化自信，践行核心价值观，增强社会责任感；提升自主学习能力。  **知识目标：**认知创新的概念、思维及方法；了解创新与创业的关系；掌握设计思维的内涵及步骤；熟悉创业大赛项目计划书的撰写方法。  **能力目标：**能够运用创新思维方法进行项目设计；能够组建创业团队，撰写创业大赛项目计划书，并进行可视化商业呈现。 | 主要包括创新与创业的关系；创业思维；自我认知；创业团队；设计思维；需求理解；问题定义；创意方案；原型制作；用户测试；商业呈现；商业模式；大赛项目申报书的撰写与路演。 | **方法手段：**线上自学与线下面授相结合，创设任务情景，线下教学采用小班分组教学。  **场地环境：**桌椅可活动多媒体教室、网络学习平台。  **师资要求：**具有创新创业新模式培训经历；有指导创业赛事经验；精通Office软件中的Word、Excel和PowerPoint操作，具有图片简单处理能力。  **考核评价：**过程性考核成绩（60%）+ 终期末考查（40%），突出考察学生创新思维、自主探索、项目方案撰写的职业技能以及探索创新、团队合作、精益求精的职业素质。 | **思政元素：**家国情怀；创新意识；团队协作精神。以人为本；文化自信；工匠精神。职业精神；社会责任感，核心价值观。  **思政融入方法：**岗课融合、专创融合 |
| **口才与沟通** | **素质目标**：养成乐观自信，积极向上的学习生活态度，培养良好的人际交流沟通习惯，具有较高的言语交际素质；培养正确的价值观、良好的团队合作精神。  **知识目标：**了解言语交际的重要性；掌握普通话理论知识和发音、朗诵、说话技巧；  掌握有声语言、态势语言、社交语言；掌握贴近日常工作生活实践需要的言语口才。  **能力目标：**能用标准普通话交流表达并能有效倾听他人；能够在不同交际交往场合正确地表情达意并有效达成日常交际交往目的；能分析评价自己、他人言语活动的优劣。 | 主要包括基础理论、训练方法；普通话；声音美化；体态语；倾听、写作、微笑、观察、说话、问答礼仪；演讲、谈判、电话、会议沟通礼仪；与同事、上级、下级沟通的技巧。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求**：（1）1年以上的教学经验在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学，灵活运用多种教学方法，提高教学效果。（2）普通话等级二级乙等以上。（3）具备设计基于行动导向教学法的教学应用能力。（4）具有较强的课堂驾驭能力。（5）具有良好的职业道德和责任心。  **考核评价：**以过程性考核为主，注重考核学生的实践能力，考试成绩由平时实训表现（60％）和考试成绩（40％）两部分构成。 | 思政元素：人生观、价值观、民族精神；责任感、使命感、文明礼貌；诚信友爱、自由平等、以人为本；道德修养、人文素养；友善、团结、职业品格。  **思政融入方法：**演说，任务驱动、游戏，案例分析，角色扮演。 |

**表3 专业课课程描述**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教学目标** | | **主要内容** | **教学要求** | | **课程思政** | |
| 西方经济学 | **素质目标：**树立正确价值观，增强学生价值判断能力；树立正确的经济观；提升经济学素养。  **知识目标：**掌握经济学的基本概概念；熟悉经济学的基本原理和经济学的基本分析方法；了解经  济现象、环境变化、世界经济和整个社会的变动趋势。  **能力目标：**能运用所学经济理论知识，解释和分析经济问题；更精明地参与经济并理解经济政策  的潜力和局限性；具备经济学分析方法和思维；能更好地适应经济社会工作。 | | 主要包括经济学十大原理、供求均衡理论，弹性理论，消费者行为理论，生产理论，宏观经济。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备经济学硕士以上学历，“双师型”素质；具备以项目为导向、任务驱动教学的设计应用能力；具有良好的职业道德和责任心。  **考核评价：**最终考核=知识点测试积分+课程资源学习及互动积分+期末考试成绩，期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**爱国主义教育，正确的价值观、经济观。  **融入方法：**视频导入，案例分析  案例讨论，比较分析，小组讨论。 | |
| 国际贸易基础 | **素质目标：**具备社会责任感和经济全球化思维；具备良好的逻辑思维分析判断能力；培养公平、自由贸易意识。  **知识目标：**掌握国际贸易分类统计方法和特点，理解国际贸易与国际分工的主要理论，掌握世界市场价格、构成及特征；掌握管理进出口贸易的各项政策与措施；了解主要区域经济一体化组织和世界贸易组织，认识世贸组织的职能和运行机制及运行原则。  **能力目标：**能把国际贸易的理论、方法与当前国际贸易发展形势紧密结合,能从区域经济、国际资本流动、跨国公司等分析国际间经济贸易合作态势及对企业外贸发展的影响；能通过各国贸易政策措施的分析与比较，分析对外贸企业的影响。 | | 主要包括国际贸易的概念与分类，国际分工与贸易理论，区域经济一体化及国际贸易政策、措施，国际贸易政策。 | **方法手段：**采用线下面授教学方式。  **场地环境：**理实一体化教室。  **师资要求：**有国际贸易相关专业硕士以上学历；国际贸易理论功底系统扎实，能将教学内容与当前国际贸易发展紧密结合；能熟练使用网络课程资源实施教学；具有良好的职业道德和责任心。  **考核评价：**课程总成绩由平时成绩（40%），期末考核成绩（60%）构成。期末考核采用闭卷考试形式。 | | **思政元素：**社会责任、竞争意识、经济全球化意识、公平意识。  **融入方法：**讲授法、自主学习法、案例分析法、讨论法。 | |
| 现代金融概论 | **素质目标：**培养金融的逻辑思维，提升金融理论素养；具备守法意识、诚信为本的的职业道德；养成乐观开朗、坚韧奋进的性格；成为兼具传统文化与现代意识的职业人。  **知识目标：**认识和了解金融的基础理论、商业银行等金融机构、供求关系、财政和货币政策、金融市场以及金融监管；熟悉金融市场运行情况；掌握货币供给与需求关系以及金融体系运行机制。  **能力目标：**能发现问题、分析问题、具备从事人生、金融业务活动中一般问题的能力；具备金融机构所要求的职业技能。 | | 主要包括金融基础理论，金融体系，货币供求均衡，金融市场与监管。 | **方法手段：**采用线下面授教学方式。  **场地环境：**理实一体化教室。  **师资要求：**具备深厚的金融专业理论功底，能够与市场对接，在相关企业进行过实操工作，并善于运用信息技术为代表的现代教育技术，拓宽学习渠道，扩展教育资源，提高教学效率。  **考核评价：**课程总成绩由平时成绩（40%），期末考核成绩（60%）构成。期末考核采用闭卷考试形式。 | | **思政元素：**诚实守信精神、法律意识、风险管控意识、跨文化意识。  **融入方法：**讲授法、自主学习法、案例分析法、讨论法。 | |
| 基础会计 | **素质目标：**树立爱岗敬业的责任意识；具备自主钻研和团结合作的职业精神；形成严谨细致的工作作风；养成遵纪守法、诚实守信的职业品质。  **知识目标：**了解会计职业和会计核算基本原理；掌握会计核算的七大方法：设置会计科目与账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表。  **能力目标：**能熟练运用借贷记账法对企业主要经济业务进行账务处理；能正确编制和审核基本的会计凭证；能准确设置和登记常用的会计账簿；能编制主要会计报表。 | | 主要包括认识会计，认识会计基本原理，生产企业基本经济业务核算，财产清查业务处理，会计凭证的填制与审核，会计账簿的期初建账与登记，财务报表的编制。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有较高的会计理论知识水平，熟悉会计工作流程和工作环境，具备有较强的以任务驱动、项目驱动为导向的场景式教学法的应用设计能力。  **考核评价：**最终考核=知识点测试积分+课程资源学习及互动积分+期末考试成绩，期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**职业道德与契约精神，客观公正工作态度，严谨的工作作风和敬业精神，良好的职业习惯，诚信、可靠的品格，责任担当意识。  **融入方法：**讲授法、自主学习法、案例分析法、讨论法。 | |
| 互联网金融 | **素质目标：**具备全球化、专业化的职业视角，更加深入了解互联网金融发展现状并做独立分析，具有良好的思想道德和修养以及协作、创新精神和高尚的职业道德。  **知识目标：**掌握有关互联网金融的历史与未来发展趋势，在中国的实践、大数据背景下的互联网金融创新与应用，互联网金融风险管理等内容。  **能力目标：**运用所学知识进行互联网金融知识的介绍和营销；具备互联网金融风险管理的基本技能与管理思路；胜任互联网金融企业数据处理、风险识别与管理等相关工作。 | | 主要包括互联网金融初步认识，互联网金融的具体种类，互联网金融在我国的发展，互联网金融的前景。 | **方法手段：**采用在线学习方式，运用项目、案例教学法。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有相关岗位工作经历或实践经历；精通本专业的基本理论与知识；具有较强的教学与科研能力。  **考核评价：**课程总成绩由平时成绩（60%），期末考核成绩（40%）构成。期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**法律意识和风险管控意识。  **融入方法：**任务驱动法、案例教学法、讨论法、情景法 | |
| 金融产品营销实务 | **素质目标：**具备为客户服务的专业素养，拥有守法意识、诚信为本、团结合作的职业道德；具备创新能力、自主工作、学习的能力，养成乐观豁达的性格和良好的心理素质。  **知识目标：**具有金融营销观念，掌握金融营销环境分析、金融营销市场分析、金融营销战略和计划、策略等内容。具备从事金融理财产品营销工作所必需的综合知识和技能。  **能力目标：**制定金融产品营销计划；分析产品营销环境，具备收集和整理信息能力；准确选择目标市场，掌握营销相关技巧，灵活运用金融产品营销策略。 | | 主要包括金融产品认知，营销环境分析与购买者行为分析，金融产品营销策略，金融营销策划。 | **方法手段：**采用线下面授相结合的教学方式。  **场地环境：**理实一体化教室。  **师资要求：**熟悉保险、银行、证卷、  基金等金融产品品种，能够与市场对接，在相关企业进行过营销工作，并具体运用专业知识处理实际问题的能力和在专业领域创新。  **考核评价：**课程总成绩由过程成绩（40%），期末考核成绩（60%）构成。过程评价包括学习互动与讨论、学习态度、实操任务完成情况、出勤情况，期末考核采用闭卷实操考试形式。 | | **思政元素：**客户意识，法律意识，风险管控意识，服务意识，严谨态度，创新精神。  **思政融入方法：**讲授法、案例教学法、讨论法、启发法、任务实操。 | |
| 国际金融 | **素质目标：**培养学生踏实肯干的工作作风和基本的金融风险防范意识。  **知识目标：**熟悉自由兑换货币的图样和基本知识；熟练判断汇率标价方法；掌握即（远）期外汇、套汇、套利业务的基本知识；了解国际收支、外汇制度对外贸企业的影响。  **能力目标：**具有对国际货币改革、国际收支、汇率变动的分析能力；具有基本的从事基础国际金融业务的操作能力；具有把国际金融业务风险防范能力。 | 主要包括国际金融操作与管理，外贸企业融资的操作与管理。 | | | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、讲解录像设备。  **师资要求：**相关专业知识功底扎实，并具有相应的实战经验，对国际金融业务关键领域有独到见解。  **考核评价：**课程总成绩由平时成绩（60%），期末考核成绩（40%）构成。期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**诚信意识，法律意识，风险管控意识。  **融入方法：**讲授法、情景模拟法、案例分析法、社会热点分析。 | |
| 证券投资交易 | **素质目标：**培养学生对经济信息加工及分析能，解决证券投资问题的综合操作能力。  **知识目标：**要求学生理解证券基础知识、证券市场、证券投资对象、证券投资技术分析、投资基本分析；掌握证券投资技巧、证券操盘基本知识、基本内容和实务操作中的要求；明确证券投资的种类和基本方法。  **能力目标：**通过课堂教学和课外学习，使学生了解国内外金融发展的现状，获得观察和分析金融问题的能力，学会辨析金融理论和联系金融实际的方法。 | 主要包括证券市场概论，证券投资品种，证券发行，证券流通，证券价格，基本分析，技术分析。 | | | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有证券从业资格，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**平时成绩（60%），期末考核成绩（40%）。期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**法律意识，风险意识，服务社会意识，社会责任感，科学与艺术结合。  **融入方法：**讲授法、案例分析法、情景模拟法、讨论法。 | |
| 商业银行综合柜台业务 | **素质目标：**掌握柜台各项个人业务处理的基本操作技能，养成具有敬业精神、团队精神和求索精神，严格执行银行相关法律法规、具有良好人际沟通能力和职业道德的品格。  **知识目标：**能熟练进行汉字录入；能熟练录入传票（数字键盘的录入）；能熟练清点各种钞券；掌握凭证填写的基本规范。  **能力目标：**能与客户进行良好的沟通；能严格执行银行印章管理规定；能审核凭证要素的真实性、合规性；能审查客户有效证件的真实性；能够保持高度的风险意识。 | 主要包括银行柜员基本职业能力训练，个人业务，对公业务，电子银行业务。 | | | **方法手段：**采用线下面授教学方式。  **场地环境：**商业银行综合柜台业务实训室。  **师资要求：**具有相关岗位工作经历或实践经历，熟悉银行业务；精通本专业的基本理论与知识；具有较强的教学与科研能力。  **考核评价：**平时成绩（40%），期末考核成绩（60%）。期末考核采用闭卷形式。 | | **思政元素：**法律意识和风险管控意识。  **融入方法：**案例教学法、讨论法、任务驱动法。 | |
| 商业银行经营与管理 | **素质目标：**培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力。  **知识目标：**掌握有关商业银行的经营环境和组织结构、经营管理的基本理论与原则；有关商业银行的资产负债,存贷款业务、中间业务及证券投资业务的具体操作，包括业务经营成果的分析；有关银行风险防范的机制与措施等。  **能力目标：**掌握具体从事银行经营管理工作所必须具备的基本理论、基本知识和技能，掌握商业银行运作的具体业务，初步具备从事银行经营管理的能力和分析研究问题的理论水平。 | 主要包括商业银行资本金管理，商业银行负债的管理，现金资产的管理，商业银行贷款业务管理，商业银行中间业务管理，商业银行风险管理。 | | | **方法手段：**采用线下面授教学方式。  **场地环境：**理实一体化教室。  **师资要求：**应具有讲师以上职称，大学学历，具有银行从业资格证、中级经济师等相关专业的双师素质，且具有一线实践的经历。  **考核评价：**课程总成绩由过程成绩（40%），期末考核成绩（60%）构成。期末考核采用闭卷形式。 | | **思政元素：**金融职业操守与法  律意识，货币识假、反洗钱与法律意识，职业道德，风险控制，诚信教育。  **融入方法：**讲授法、任务驱动法、案例分析法、社会热点分析、讨论法。 | |
| 国际结算 | **素质目标：**严谨、诚信的工作态度；具备一定的法律常识和外贸风险管控意识。  **知识目标：**掌握引起国际货币收支的 11 种原因并进行分类；掌握票据的基本知识和主要的票据行为；熟练运用各种支付方式，并根据实际业务需要结合多钟方式。  **能力目标：**能根据具体业务选择合适的货款收付方式，并学会正确的风险规避方式；能缮制并管理基本的结汇单据；能结合业务实际操作票据行为，做到顺利结汇。 | 主要包括国际结算中的票据，商业信用结算方式，银行信用结算方式，国际结算风险管理，国际结算单据制作。 | | | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**理实一体化教室、网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有国际贸易相关专业硕士以上学历和一定的进出口业务经验以及相关的法律基础，具备设计项目导向、任务驱动教学模式的设计应用能力。  **考核评价：**课程总成绩由过程成绩（60%），期末考核成绩（40%）构成。期末考核采用开卷形式。 | | **思政元素：**诚信意识，法律意识，风险管控意识，严谨态度和诚信意识。  **融入方法：**讲授法、任务驱动法、角色扮演法、案例分析法、讨论法。 | |
| 个人理财 | **素质目标：**培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的人际沟通能力和职业道德品格。  **知识目标：**了解主要的理财产品及其收益、风险特点；能够运用相关的理财分析规划知识，按照理财规划的业务操作流程设计理财规划。  **能力目标：**能够按照客户的风险偏好和家庭、财务状况为其选择合适的理财产品；能够进行理财相关的资料搜集、加工、专题调查。 | 主要包括理财基础知识，客户分析、专项理财规划，综合理财规划。 | | | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**配备个人理财实训软件和基本的实训器材的实训室，网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具备讲师以上职称的双师型教师，具有一定的理财实践经验，具有比较全面的金融专业知识，熟悉常用的金融工具和理财方法。  **考核评价：**课程总成绩由过程成绩（60%），期末考核成绩（40%）构成。期末考核采用闭卷实操形式。可以用考证成绩换学分。 | | **思政元素：**理财思维，风险意识，严谨认真态度，动态发展思维。  **融入方法：**讲授法、任务驱动法、对比分析法、案例分析法、讨论法。 | |
| 外汇交易实务 | **素质目标：**培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作能力。  **知识目标：**掌握外汇、汇率、外汇市场、外汇交易等相关概念、了解外汇交易主要货币的基本知识；掌握外汇交易操作和分析的基本技能，掌握外汇交易基本策略和技巧。  **能力目标：**能熟练运用外汇交易软件，读懂汇率报价；能判断外汇交易的头寸位置；能进行外汇行情走势分析；能制定外汇交易的基本策略与技巧，从而能够在实际金融市场中进行基本的外汇投资操作。 | 主要包括外汇交易和汇率，主要交易货币，外汇交易策略的制定与实施，外汇基本面分析，外汇技术面分析，外汇模拟交易实训。 | | | **方法手段：**采用线下面授教学方式。  **场地环境：**配备计算机、投影仪、网络平台、外汇模拟交易软件等设备与软件实训室。  **师资要求：**具有讲师以上职称，大学学历，而且具有一线实践的经历。  **考核评价：**课程总成绩由过程成绩（40%），期末考核成绩（60%）构成。期末考核采用闭卷实操形式。 | | **思政元素：**金融职业操守与法律意识，货币识假、风险控制。  **融入方法：**讲授法、模拟训练法、情景模拟法、案例分析法、小组讨论法。 | |
| 保险理论与实务 | **素质目标：**培养风险管理的思维，提高风险管理的意识；具备守法意识、诚信为本的的职业道德；养成乐观开朗、坚韧奋进的性格；成为兼具传统文化与现代意识的职业人。  **知识目标：**认识和了解保险的基础理论、保险基本业务、以及保险监管；熟悉保险市场运行情况；掌握保险业务的具体业务程序以及保险合同争议处理程序。  **能力目标：**能发现问题、分析问题、具备从事人生、财产保险业务活动的能力；具备在保险机构展业、承保、核保、理赔、查勘、定损等岗位所要求的职业技能。 | 主要包括保险认知，保险合同，保险类型，保险市场与监管。 | | | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**经过金融、保险方面的系统化学习，具备深厚的保险专业理论功底，能够与市场对接，在相关企业进行过实操工作，并善于运用信息技术为代表的现代教育技术。  **考核评价：**由过程成绩（60%），期末考核成绩（40%）构成。突出考察学生对保险合同业务流程的掌握、运用保险原理分析实际案例、制定企业与家庭保险方案的能力与诚信从业、遵纪守法职业素质。期末考核采用开卷考试形式。 | | **思政元素：**风险思维，诚信原则，法律意识，风险管控意识。  **融入方法：**讲解启发、案例分析、在线讨论、任务驱动。 | |

**表4 职业能力拓展课课程描述**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教学目标** | **主要内容** | **教学要求** | **课程思政** |
| 金融法规与案例 | **素质目标：**:培养金融业法律素养，能够识别和预防从业过程中的法律风险，处理法律纠纷。具备金融业职业道德素养，至诚为金融客户服务，发挥金融在现代经济中的核心地位。具备高尚人格素养，具有健康人格，具有普世价值和普世观念。  **知识目标：**掌握金融业相关法律知识。包括银行业法律制度，证券业法律制度，保险业法律制度。掌握考取金融业职业资格证书相关法律知识。重点掌握银行法、合同法、票据法、担保法、证券法、保险法、信托法等法律制度。  **能力目标：**训练解读金融业法律条文的能力；训练分析金融业法律案例的能力；训练书写金融业相关法律文书的能力；训练处理金融业法律纠纷的能力；训练识别、预防金融业法律风险的能力。 | 主要包括银行法，担保法律制度，证券、证券投资基金、期货法律制度，合同法与公司法，保险法律制度，结算与票据法律制度，信托和融资租赁  与互联网金融法律制度。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**要精通各类金融业务的流程和原理，熟悉不同业务所涉及的金融法律知识，具备扎实的金融和法律基本功。  **考核评价：**由过程考核（60%），期末考核（40%）构成。过程评价包括学习互动与讨论、学习态度、作业完成情况，期末考核采用开卷考试形式。 | **思政元素：**法制思维，风险意识，诚实信用，团队合作精神，服务精神，严谨认真精神。  **融入方法：**案例分析法、讨论法、情境模拟法、讲解启发法。 |
| 期货交易实务 | **素质目标：**培养学生投资意识与风险思维；养成团结合作、周到细致、精益求精的职业品质。  **知识目标：**了解期货市场、期货交易的流程；掌握我国主要期货产品类型特点、各个期货交易市场的规则。掌握影响期货价格一般规律与影响因素。  **能力目标：**能独立地进行期货交易；能围绕某期货产品、顾客需求进行科学合理期货交易投资咨询。 | 主要包括期货及衍生品概述，期货市场组织结构，期货合约与期货交易制度，套期保值，期货投机与套利交易，期权，期货价格分析。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**具有期货从业资格，精通期货交易软件使用，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**由过程考核（60%），期末考核（40%）构成。过程评价包括学习互动与讨论、学习态度、作业完成情况，期末考核采用开卷考试形式。可以用考证成绩换学分。 | **思政元素：**合规意识，风险管控意识，严谨态度、科学与艺术结合。  **融入方法：**案例分析法、讨论法、讲解启发法。 |
| 证券投资基金 | **素质目标：**熟练使用“大智慧”软件，掌握基金投资的基本原理，树立投资意识与风险意识。  **知识目标：**掌握证券投资基金相关基础知识，熟悉证券投资基金的术语。  **能力目标：**正确地进行股票、债券、基金、权证等投资工具的交易，通过模拟操作大智慧等软件，为其将来从事投资业务打下坚实的基础。 | 主要包括基金的类型，基金的募集、交易与登记，基金管理人、基金托管人，基金的估值、  费用与会计核算，基金收益分配与税收，基金的信息披露，基金监管。 | **方法手段：**采用在线学习方式。  **场地环境：**网络学习平台、移动终端或PC端。  **师资要求：**拥有金融投资的相关从业证书，能熟练使用课程资源平台实施教学。  **考核评价：**由过程考核（60%），期末考核（40%）构成。过程评价包括学习互动与讨论、学习态度、作业完成情况，期末考核采用开卷考试形式。可以用考证成绩换学分。 | **思政元素：**合规意识，安全意识，风险意识。  **融入方法：**案例分析法、热点分析法、讲解启发法。 |

六、教学形式

实施周末或寒暑假期集中面授，平时业余时间自主学习相结合“线上（含直播教学）+线下”相结合的教学模式，实现优质资源共享和教学管理的一体化。其中，**线下教学不少于人才培养方案规定总学时的20%**。

为帮助学生自主学习，各门课程都要向学生指定便于自学的教材、自学指导资料以及布置适当的作业和自测作业（定时作业），同时安排一定的辅导，以便提高自学效果。

七、学时、学分

（一）学时学分统计

**表5 国际金融专业学时学分统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程数**  **（门）** | **学时** | | | | **占总学时比例（%）** | **学分** | **占总学分比例（%）** |
| **总学时** | **线上教学** | **线下教学** | **实验实训** |
| 公共基础必修课 | 12 | 472 | 472 | 0 | 0 | 29.39% | 27 | 28.72% |
| 专业课 | 14 | 666 | 378 | 288 | 96 | 41.47% | 42 | 44.68% |
| 职业能力拓展课 | 3 | 128 | 128 | 0 | 0 | 7.97% | 8 | 8.51% |
| 综合实践环节 | 4 | 340 | 0 | 40 | 300 | 21.17% | 17 | 18.09% |
| 合计 | 33门 | 1606 | 978 | 328 | 396 | \ | 94 | \ |
| 线下教学328学时，占总学时比例20.42%。[公共基础课学时不少于总学时的20%] | | | | | | | | |

（二）学习成果认定

**表6 学习成果学分认定转换一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **适用对象** | **对应课程** | **可兑换学分** | **佐证材料** |
| 1 | 银行从业资格证 | 全部学生 | 现代金融概论 | 课程所对应的学分 | 职业资格证书 |
| 商业银行经营与管理 | 课程所对应的学分 |
| 2 | 证券从业资格证  基金从业资格证 | 全部学生 | 证券投资交易 | 课程所对应的学分 | 职业资格证书 |
| 证券投资基金 | 课程所对应的学分 |
| 3 | 期货从业资格证 | 全部学生 | 证券投资交易 | 课程所对应的学分 | 职业资格证书 |
| 期货交易实务 | 课程所对应的学分 |
| 4 | 中级金融产品数化营销证书 | 全部学生 | 金融产品营销实务 | 课程所对应的学分 | 职业资格证书 |
| 个人理财 | 课程所对应的学分 |
| 5 | 大学英语A级证书 | 全部学生 | 大学英语 | 课程所对应的学分 | A级成绩单 |
| 6 | 大学英语四级证书 | 全部学生 | 大学英语 | 课程所对应的学分 | CET4级成绩单 |

八、教学进程安排

**表7 专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | | **备注** |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公  共  基  础  课 | 1 | 00B02C67 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 00B02C78 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | 00B02C02 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 4 | 00B01C27 | 形势与政策 | 1 | 40 | 40 | 0 | 0 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | 每学期8学时 |
| 5 | AC100152 | 心理健康教育 | 1 | 32 | 32 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | 00B02C68 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 7 | 00B04S55 | 大学英语 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | 11B02C21 | 外贸英语口语 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | 00B02C14 | 走进湖湘文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 10 | 00B02C24 | 信息技术基础 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 11 | E0B01C34 | 创新思维与方法 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 12 | 00B02C32 | 口才与沟通 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **27** | **472** | **472** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业课 | 1 | 32B01C01 | 西方经济学 | 4 | 60 | 60 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 11B04C17 | 国际贸易基础 | 2 | 32 | 0 | 32 | 8 |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 3 | 13B02S01 | 现代金融概论 | 4 | 64 | 0 | 64 | 8 |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 4 | 13B04S03 | 基础会计 | 2 | 30 | 30 | 0 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |
| 5 | 13B02C05 | 互联网金融 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | 13B04C16 | 金融产品营销实务 | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | 线下 |
| 7 | 11B04S09 | 国际金融 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 8 | 13B02S08 | 证券投资交易 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 9 | 13B01C28 | 商业银行综合柜台业务 | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 10 | 13B04C15 | 商业银行经营与管理 | 4 | 64 | 0 | 64 | 32 |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | 线下 |
| 11 | 11B02C04 | 国际结算 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 12 | 13B02S07 | 个人理财 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 13 | 13B02C12 | 外汇交易实务 | 2 | 32 | 0 | 32 | 16 |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | 线下 |
| 14 | 13B04S05 | 保险理论与实务 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **42** | **666** | **378** | **288** | **96** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 | 1 | 13B02C02 | 金融法规与案例 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 2 | 13B04S06 | 期货交易实务 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
| 3 | 13B02C09 | 证券投资基金 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| **小计** | | | | **8** | **128** | **128** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合实践环节 | 1 | 73R01C02 | 入学教育 | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 线下 |
| 2 | 33B01C25 | 毕业教育 | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 线下 |
| 3 | 44B02C90 | 毕业设计 | 4 | 80 | 0 | 0 | 80 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 4 | 44B26C91 | 毕业实习 | 11 | 220 | 0 | 0 | 220 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| **小计** | | | | **17** | **340** | **0** | **40** | **300** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** | | | | **94** | **1606** | **978** | **328** | **396** |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 百分比（%） | | | | | | 60.90 | 20.42 | 24.66 |  |  |  |  |  |  |

**备注：**1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分16—18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.毕业设计、专业实习等以整周为单位安排的实践教学按20课时/周计算，以1周计为1个学分。

九、课程考核

所有课程考核均进行综合评定，根据成人在职学习特点，借助成教学习平台，采用终结性考核（期末考试）和过程性考核相结合的智能综合评价方式。终结性考核（期末考试）可采用开卷、闭卷、上机、听力、口试、技能考核等形式，过程性考核课可采用日常教学视频学习、平时练习（作业/测试）等形式。期末考试一般安排在课程教学结束或集中考试周进行。课程综合评定按五级制（优良中及格不及格）计入。

（一）线下教学课程

终结性考核采用闭卷考试形式，考试成绩占比60%；过程性考核根据教学视频学习、平时练习（作业/测试）、学习互动、考勤、职业素养等情况进行评定，成绩占比40%。

（二）线上教学课程

总结性考核采用开卷考试形式，考试成绩占比40%，过程性考核根据教学视频学习、作业、测验等情况综合评定成绩，成绩占比60%。

（三）综合实践课考核

1.专业实习考核

由实习单位考核与学校考核相结合，实习单位考核由企业导师根据学生出勤、工作态度、工作绩效进行考评，占综合成绩的50%，学校考核由学校指导老师根据组织纪律、实习报告、实习质量进行考评，占综合成绩的50%。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等，不少于3000字。

2.毕业设计

成绩评定由毕业设计任务书成绩、毕业设计成果成绩和毕业设计答辩成绩三部分组成，其中毕业设计任务书成绩占20%，毕业设计成果成绩占60%，答辩成绩占20%。评定成绩分为：优秀(90-100)、良好(80-90)、中等(70--80)、及格(60-70)、不及格(O-59)五个等级。

凡有以下情况之一者，毕业设计成绩评定为不及格：设计文案不符合标准，基本不与指导教师沟通联系，毕业设计成果不齐全或不规范。

十、毕业要求

1.所修课程考核全部合格，至少修满94个学分（其中毕业设计4个学分，毕业实习11个学分，思政类课程9个学分，专业课42个学分），并符合学籍管理规定的毕业条件。

2.鼓励获得全国大学英语等级考试A级或以上证书、全国计算机等级考试一级或以上证书，普通话二乙或以上证书，以及由财政部颁发的初级会计职称资格证书。

3.符合学校其他制度规定的毕业要求。

十一、教学实施保障

主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面。

（一）教材选用

1.教材选用基本要求

选用近5年出版的教材，按照高等学历继续教育教材建设与管理的有关要求选用优质教材，优先顺序参照“国家职业教育规划教材→省级规划教材→行业规划教材→国家一级出版社教材”，禁止不合格教材进入课堂；本校教师主编的教材符合要求的可以优先选用；考证课程的教材选用符合考证要求的考证类教材。建立专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，严格执行学校的教材选用、申请、审核制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

学校图书馆应有经济学、金融概论、金融客户管理管理、商业银行经营管理、银行放贷实务等有关本专业的课程高职教材与银行、证券、期货、基金等考证的培训教材等图书1000 册；同时应有金融业务处理技能、金融业务模拟等相关专业的图书 300 册；应有国内外金融类的其他图书资料 50 种。图书馆应订有经济学、金融等多种相关专业的报纸、杂志和学术期刊 20 种以上。

（二）师资队伍

1.队伍结构

主讲教师数与在籍学生数比例不低于1:200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于1:100，管理人员数与在籍学生数比例不低于1:200，每个校外教学点专职管理人员不低于3人；专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于30%，企业兼职教师占教师总数50%。

2.主讲教师

（1）专任教师

专任教师应具有高校教师资格，师德师风高尚、“立德树人”意识牢固、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济、金融等相关专业硕士及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能从专业角度为学生提供职业规划和就业指导，有每 5 年累计不少于6个月的企业实践经历。

（2）兼职教师

兼职教师主要从金融相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**3.辅导教师**

具有大学本科以上学历，持有大学教师任职资格证书(高校教师资格证书)，热爱教育事业，有责任心、为人正直诚实，品行端正，富有爱心和亲和力，具有良好的沟通能力，善于组织协调，熟练使用各项教学系统，掌握继续教育技术知识，能承担学历继续教育课程辅导答疑、批改作业、辅导实验实训、组织课堂讨论等辅助教学任务。

**4.管理人员**

有亲和力、责任心强，具有“以生为本”的教育理念，有全方位为学生服务的意识；熟练使用各项教学系统，掌握继续教育技术知识，有较强的沟通能力。充分了解继续教育的特点，能有效完成继续教育班级组织、管理、服务工作。

（三）教学及实验实训条件

**1.教学平台**

有自主研发的湖南外贸职业学院成人教学平台，购买超星教学平台，满足在籍生在线学习需要。

**2.教学用房**

教学用房包括教室、计算机用房、实验实训室，不含办公室、会议室、教研室、图书馆、室内体育用房，生均教学用房面积应不低于1平方米/生。

（1）专业教室基本条件

数量充足，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、话筒、音响设备、监控设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻，满足面授教学需要。

（2）计算机用房

数量充足，按1:50的比例配备满足学生现场学习和考试所需的电脑，均配有完备的多媒体教学设备（投影仪、挂幕、音频设备等），均接入Internet，能快速访问校园网和互联网，均配有中央控制系统1套。

每个校外教学点教学计算机数不低于40台，每增加100人按照1∶10增加。

（3）实验实训条件

本专业的校内实训条件应满足学生专业认知、观摩体验、会计信息系统实训、出纳业务操作、会计核算实训、管理会计实训等实践教学环节的需要，场所主要功能应符合表11的要求。

**表11 实训教学场所分类、面积与功能一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **实训项目** | **场所面积/平方米** | **容量（一次性容纳人数）/人** |
| 1 | 世界贸易文化体验馆 | 外贸业务全流程认知实训 | 265 | 200 |
| 2 | 证券投资交易实训室 | 证券投资交易实训  证券投资基金实训 | 60 | 50 |
| 3 | 商业银行综合柜台业务实训室 | 商业银行综合柜台业务实训 | 60 | 50 |
| 4 | 期货交易实训室 | 期货交易实训 | 60 | 50 |
| 5 | 外汇交易实训室 | 外汇交易实训 | 60 | 50 |
| 6 | 国际结算实训室 | 结汇业务办理实训  结算单据制作实训 | 160 | 120 |
| 7 | 金融智慧教室 | 营销综合实训 | 45 | 50 |
| 8 | 个人理财实训室 | 个人理财实训 | 60 | 50 |
| 9 | 保险实训室 | 保险实训 | 60 | 50 |

（四）数字化资源

1.积极建设本专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；

2.开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷；

3.实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年全部更新一次；

4.使用超星、职教云、智慧职教 MOOC 学院等网络教学平台的旅游管理专业教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）质量管理

1.建立专业人才培养方案调整机制，学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善专业建设工作评价细则，针对专业调研、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、资源建设、人才培养方案更新等建立质量标准；加强教学实施过程监控；以年度为单位，开展专业质量评价，推进专业人才培养诊改工作，优化人才培养方案。

3.完善教学管理机制（1）加强日常教学组织运行与管理，每学年定期开展2次教师教学能力测评，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，听课评课专任教师每学期4次，辅导教师每学期至少8次，管理人员每学期至少8次。

（2）建立质量管理信息发布机制，在日常教学督导、定期教学督导、定点教学督导和公众督导的基础上，及时公布督导结果，强化督导通报。

（3）建立与企业联动的实践教学环节督导反馈制度，明确校企双导师，严明教学纪律,及时反馈，强化教学组织功能。

（4）对违反师德师风要求及教学质量管理规定的行为严格按照学校相关制度进行处理。

4.完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，包括毕业生访谈、跟踪问卷调查，企业评价，第三方机构技能鉴定，对学生的学业水平、就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，出具具体分析报告，为下一届专业建设与人才培养提供参考。

5.定期召开专业发展研讨会，对行业企业需求、人才培养目标、培养模式、课程建设、教学改革进行研讨，专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（六）经费保障

1.将高等学历继续教育所有收入纳入学校预算，统一核算、统一管理，严禁其他机构和个人代收代缴，保证正常教育教学的稳定经费投入，学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例应不低于70%。

2.付给设点单位用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例不高于50%。

3.建立高等学历继续教育学费标准动态调整机制，建立健全财务管理制度，规范学费收入使用管理。

十二、附录

附录1 专业人才培养方案制（修）订审核意见表

附录2 人才培养方案变更审批表

**附录1**

**湖南外贸职业学院高等学历继续教育**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级专业人才培养方案制（修）订审核意见表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 继续教育学院负责人 | 签名：  年 月 日 | | |
| 专业建设委员会  审核意见 | 签名（组长）：  年 月 日 | | |
| 学校学术委员会  审定意见 | （学术委员会公章）  年 月 日 | | |

**附录2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **湖南外贸职业学院高等学历继续教育**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级专业人才培养方案变更审批表**  20 -20 学年 第 学期 | | | |
| 申请学院 |  | 适用年级/专业 |  |
| 申请时间 |  | 申请执行时间 |  |
| 人才培养方案  调整内容 | 原方案 | | |
| 调整方案 | | |
| 调整原因 |  | | |
| 继续教育学院意见 | 签字（章）：  年 月 日 | | |
| 分管副校长  意见 | 签字（章）：  年 月 日 | | |

说明：本表由继续教育学院留存。